Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования
Частное общеобразовательное учреждение
«Школа «Студиум»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
заместитель директора по УВР	генеральный директор
_____Сангалова Е.А.	_____ Микловас Н.К.
Протокол №1 от 31 августа 2026 г.	Приказ № 03-31/08 от 31августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9487318)

учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»

для обучающихся 5 – 7 классов

Санкт-Петербург
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **03.11.26** 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА....3

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ....7

5 класс....7

6 класс....9

7 класс....12

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ДНКР НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ....16

Личностные результаты....16

Метапредметные результаты....17

Предметные результаты....19

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ....30

5 класс....30

6 класс....30

7 класс....32

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ....34

5 класс....34

6 класс....37

7 класс....41

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России» (далее соответственно – программа по ДНКР, ДНКР) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по ДНКР, поурочное планирование, тематическое планирование.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Программа по ДНКР составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

ДНКР занимает важное место в системе непрерывного школьного социогуманитарного образования. В программе по ДНКР соблюдается преемственность в начальном общем и основном общем образовании, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования. Обучающиеся получают возможность систематизировать, расширить и углубить полученные в рамках изучения социально-гуманитарных дисциплин знания и представления о прошлом и настоящем родной страны, о роли личности в социальных процессах и явлениях, значении духовно-нравственных ценностей в их поступках и деятельности, влияющих на развитие нашей страны.

Целью изучения ДНКР является формирование у обучающихся основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством изучения жизненного пути отечественных государственных и общественных деятелей, выдающихся представителей нашей культуры, ученых, военных, в том числе героев специальной военной операции.

Осмысление их примера будет содействовать самопознанию обучающихсяисознательномуопределениюимисвоихценностныхориентировпутем сравнения собственной нравственной позиции с идеалами и историческими примерами служения Отечеству.

В основе построения содержания ДНКР лежат принципы:

научности, предполагающий изучение исторических личностей на основе достоверных, объективных фактов об их жизни и деятельности в контексте исторической эпохи;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

систематичности, который определяется внутренней логикой раскрытия традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом познавательных возможностей обучающихся;

доступности, означающий учет возрастно-психологических особенностей обучающихся и современной социальной ситуации их развития, акцент на представлении информации в привычных им знаковых системах и формах общения;

наглядности, предполагающий целесообразное привлечение разнообразных средств обучения, ориентированных на включение всех органов чувств в процесс восприятия, присвоения и переработки учебной информации.

Программа по ДНКР имеет следующие содержательные и методические особенности:

проектирование содержания учебного предмета на основе ценностного (аксиологического) подхода, смысловым стержнем которого являются традиционные российские духовно-нравственные ценности (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»), дополненные с учетом содержания моральных норм традиционных религий России, светской этики, философских учений;

формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, раскрываемых через примеры жизни, деятельности и поступки выдающихся российских деятелей – героев;

преемственность содержания учебного предмета, который предполагает возвращение к наиболее значимым ценностям, раскрывая их новые аспекты на примерах разных персоналий в каждом классе в соответствии с выделенными содержательными линиями;

использование межпредметных связей при построении учебного материала, раскрытие его содержания с опорой на широкий круг учебных предметов;

привлечение материалов о региональных и местных выдающихся личностях игероях–носителяхтрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей.

Традиционные российские духовно-нравственные ценности сгруппированы по следующим содержательным линиям, которые являются структурной основой рабочей программы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

Россия:Родина,страна,государство; традиционные религии России;
историческаяпамятьипреемственностьпоколений; крепкая семья;
высокиенравственныеидеалыличности;
праваисвободы,обязанностииответственностьчеловека;
созидательный труд.

Соответствие содержательных линий предмета ДНКР традиционным российским духовно-нравственным ценностям, перечисленным в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», представлено в таблице:

Содержательныелинии	ЦенностиизУказаПрезидентаРоссийскойФедерации от 9 ноября 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственныхценностей»
Россия:Родина,страна,государство	Патриотизм; гражданственность; служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу; единство народов России
Традиционныерелигии России	Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан; особая роль православия в становлении и укреплении традиционных ценностей
Историческаяпамять и преемственностьпоколений	Историческаяпамятьипреемственностьпоколений
Крепкая семья	Крепкая семья; взаимопомощьивзаимоуважение
Высокиенравственные идеалы личности	Высокие нравственные идеалы; приоритетдуховногонадматериальным;гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощьивзаимоуважение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

Праваисвободы,обязанности иответственностьчеловека	Жизнь; достоинство; праваисвободы человека
Созидательныйтруд	Созидательныйтруд; служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу; приоритет духовного над материальным

Изучение ДНКР вводится поэтапно. С 2026/2027 учебного года ДНКР преподается в 5 классе, с 2027/2028 учебного года ДНКР преподается в 5, 6, 7классах.

Общеечислочасов,рекомендованныхдляизученияДНКР,–85часов: в 5 классе – 17 часов, в 6 классе – 34 часа, в 7 классе – 34 часа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

СОДЕРЖАНИЕОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Введение.Чтотакоедуховно-нравственнаякультура.

Понятие духовно-нравственной культуры человека и общества. Традиционные ценности и идеалы – основа духовно-нравственной культуры российскогообщества.Общиеценности–основаединстванашейстраныинарода. Герои – носители духовно-нравственных ценностей и идеалов.

Россия-наша Родина.

Люди, природа, культура, наша история – ценность и богатство России. БольшаяРодина–государство,народ.МалаяРодина–место,гдечеловекродился, вырос, где живут его близкие.

Многообразие народов России, единство страны и общие ценности. Взаимообогащение и уважение традиций, дружба народов. Русский язык – основа государственности и культуры, памяти и будущего, язык межнациональногообщения.

Символы великой страны – России: государственные символы, научно-технический триумф, великие победы.

Ценности,которыераскрываютсявтеме:Россия,Родина,единство народов России, русский язык, преданность Родине, гордость за достижениеРоссии.

Примерыисторическихисовременныхперсонажей(героев):ИльяМуромец, Дондук Даши хан, А.С. Пушкин, Ю.А. Гагарин.

Патриотизм–источникдуховнойсилынарода.

Любовь к Родине. Защита интересов родной страны, гордость за ее историю и культуру. Исторические корни патриотизма в России.

Нравственная основа патриотизма: уважение к предкам, сохранение традиций, ответственность за будущее страны. Патриотизм – это дела и поступкичеловека.

Ценности, которые раскрываются в теме: патриотизм, служение Отечеству, верность, долг, честь, мужество, смелость.

Примерыисторическихисовременныхперсонажей(героев):Р.Зорге, П.С. Котляревский, Ю.Б. Левитан.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

Нравственныйидеалчеловекавтрадиционныхрелигиях.

Нравственныйидеал–высшийобразецдуховныхиморальныхкачеств,к которому стремится человек. Традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей. Роль православия в становлении и укреплении традиционных ценностей.

Ценности, которые раскрываются в теме: вера, добро, терпение, смирение, душевный покой, кротость, надежда.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): преподобномученица Елизавета Федоровна, протоиерей Михаил Васильев.

Семья–хранительдуховно-нравственныхценностей.

Духовные основы семейных ценностей: любовь и верность как фундамент семейных отношений. Нравственные основы брака: любовь, верность, взаимоуважение,ответственность,доверие,терпениеипрощение,отказотэгоизма. Родители и дети. Уважение к родителям и забота о детях.

Ценности, которые раскрываются в теме: крепкая семья, любовь, верность, родственные узы.

Примерыисторическихисовременныхперсонажей(героев):семьяРасулевых.

Важнейшиенравственныекатегории.

Моральинравственность–фундаментформированияличности.Доброизло как нравственные категории. Совесть как нравственный камертон. Чувство нравственнойответственностизасвоеповедениепередокружающимилюдьми и обществом.

Ценности, которые раскрываются в теме: мораль, нравственность, добро, справедливость, честность, искренность, великодушие, совесть.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): Дарья Севастопольская, Ф.П. Гааз.

Нравственныеидуховныеориентирыотношенийлюдейвобществе.

Общение – шаг к взаимопониманию между людьми для совместной жизни. Духовно-нравственные основы общения: уважение к собеседнику, искренность, терпимость, ответственность за сказанное слово. Радости общения.

Ценности, которые раскрываются в теме: вежливость, благодарность, общительность, надежность, товарищество, доверие, искренность, отзывчивость.

Примерыисторическихисовременныхперсонажей(героев):Л.И.Яшин.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

Трудкакценность:отусилийкдостижениям.

Ценностьирадоститруда:преодолениетрудностейипрепятствий,развитие личностных качеств, осознание достигнутого результата, важность результата труда для общества. Созидательный труд на благо нашей страны.

Ценности, которые раскрываются в теме: созидательный труд, трудолюбие, ответственность, инициативность, целеустремленность, настойчивость,увлеченность.

Примерыисторическихисовременныхперсонажей(героев):Н.И.Путилов.

6 КЛАСС

Россия–нашастрана.Россия–Родина,страна,государство.

Родина– место,гдечеловекродился.Страна – территориясопределенными границами, населением и природными особенностями. Исторический путь формирования большой страны – России. История открытий и подвиг освоения новых территорий.

Государство – политическая организация общества. Гражданственность – неразрывнаясвязьчеловекаигосударства,осознаниесвоейпринадлежности к государству.

Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Служение на войне: защита Родины. Служение в мирное время: труд во имя страны.

Ценности, которые раскрываются в теме: гражданственность, мужество, верность, самопожертвование, доблесть, решительность.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): Е.П. Хабаров, Петр Великий, князь Д.М. Пожарский, К.М. Минин.

Патриотизм – активная жизненная позиция личности. Патриотические чувства, ценности и поступки: любовь к родной земле, гордость за ее историю, сопереживание стране, желание защищать. Патриотическое поведение: конкретные действия, выражающие любовь к Родине. Подвиг на войне – высшее проявление патриотизма.

Ценности, которые раскрываются в теме: подвиг, героизм, смелость, отвага, доблесть, самопожертвование.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): Дмитрий Донской, Иван Сусанин, А.В. Суворов, М.И. Кутузов, братья Бельские.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

Подвижникиимиссионерывтрадиционныхрелигиях России.

Приоритет духовного над материальным. Подвижничество как способ нравственной жизни и деятельности. Принципы подвижничества: служение другим,самоотверженность,самосовершенствованиечерезтруд,молитву и добрые дела.

Подвигзаверу.Стойкостьисилачеловеческогодуха.Служениеобществу.

Миссионеры – люди, добровольно распространяющие свою веру, культуру или идеалы среди других народов.

Ценности, которые раскрываются в теме: самопожертвование, бескорыстие, послушание, праведность, святость, аскетизм, смирение и терпение.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Кирилли Мефодий, преподобный Серафим Саровский, святитель Тихон (Беллавин).

Семья–мостмеждупоколениями.

Семейные традиции, соединяющие прошлое, настоящее и будущее. Семейная память. Семейные реликвии и семейные архивы. История семьи как часть истории страны.

Роль нравственных норм в благополучии семьи. Формирование ценностей, уважение к старшим, доверие, ответственность, забота, поддержка, прощение.

Ценности,которыераскрываютсявтеме:крепкаясемья,семейныетрадиции, уважение к родителям, забота старших о младших.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): М.М. Тучкова, Александр III.

Нравственныеосновыповедения.

Нравственный кодекс человека – система правил и принципов поведения человека в обществе.

Благородство – высокий уровень нравственности человека. Бескорыстные поступки, честность, готовность жертвовать личными интересами ради других.

Нравственный выбор и поступки личности. Принятие решений, основанных на моральных принципах и ценностях. Осознание последствий своего выбора.

Ценности, которые раскрываются в теме: высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, нравственность, мораль, нравственный выбор, благородство.

Примерыисторическихисовременныхперсонажей(героев): М.А.Шолохов,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

Ф.Ф. Ушаков, Ж.Е. Тулаев.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **03.11.26** 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

Справедливость, милосердие и благотворительность – основание российского общества.

Гуманизм,гуманность,человечность.Любовь–основамилосердия.

Социальное служение, благотворительность (меценатство) – добровольная бескорыстная и безвозмездная помощь, форма социальной ответственности.

Ценности,которыераскрываютсявтеме:гуманизм,сострадание,сочувствие, великодушие, милосердие, справедливость, благотворительность, щедрость,бескорыстие.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): святая праведная Иулиания Лазаревская, П.М. Третьяков, Римма Иванова.

Праваиобязанностичеловекаигражданина.

Естественные права человека. Жизнь – священный дар. Достоинство человека. Недопустимость унижения достоинства других людей.

Человеквобществе:связьправиобязанностей.

Ценности,которыераскрываютсявтеме:жизнь,достоинство,праваи свободы человека, обязанности.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): святитель Филарет (Дроздов), святитель Лука (Войно-Ясенецкий).

Трудналагообщества.

Труд как основа профессионального становления. Профессионализм – навыки и знания в определенной области, умения применять их в практическойдеятельности.

Нравственные ориентиры в профессии: моральные принципы взаимоотношения людей, профессиональный долг.

Трудовойподвиг.Работавусловияхэкстремальныхситуаций,работа в условиях войны, социальная работа.

Ценности, которые раскрываются в теме: мастерство, профессионализм, репутация, добросовестность, компетентность, признание.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): С.П. Королев, З.В. Ермольева, Р. Гамзатов, А.Н. Пахмутова и Н.Н. Добронравов, Н.Ф. Филатов.

Образование–ценность для человека и общества.

Ценностьзнания.Образование–основаформированияличностивобществе. Образование–факторвыборажизненногопутиипрофессии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

Образование и самообразование. Самообразование – путь к личномуи профессиональному росту, успеху.

Ценности, которые раскрываются в теме: образование, развитиеи саморазвитие, самопознание.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):М.В. Ломоносов, К.Д. Ушинский.

Позитивное отношение к жизни.

Жизнькакрадостьсуществованияиосуществления.Радость–эмоция и способ восприятия мира вокруг нас. Преодоление жизненных трудностей. Оптимизм – вера в возможность изменить обстоятельства.

Ценности, которые раскрываются в теме: радость, жизнестойкость, удача, активная жизненная позиция, жизнерадостность, позитивное восприятие мира.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): А.С. Пушкин, А.П. Маресьев.

Историческаяпамятьипреемственностьпоколений.

Преемственностьпоколений–путьсохраненияиразвитияобщества. Традициянарода–единствопрошлых,настоящихибудущихпоколений.

Формыисторическойпамяти.Сохранениеипередачасвидетельствистории, культурного наследия.

Ценности, которые раскрываются в теме: историческая память, преемственность поколений, традиции.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): святая равноапостольная княгиня Ольга, святой равноапостольный великий князь Владимир Великий, В.И. Суриков.

7 КЛАСС

Россия–государство-цивилизация.

Россия в мировом сообществе цивилизаций. Суверенитет России. Вклад Россиивразвитиемировойцивилизации.Всемирноеицивилизационноезначение русской культуры.

Ценности,которыераскрываютсявтеме:миролюбие,мир,культура.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): А.С. Пушкин, А.П. Чехов, Ф.М. Достоевский, Д.Д. Шостакович, И.В. Курчатов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

Патриотизм–основаобщероссийскойидентичности.

Патриотизм – фундамент, опора общества и государства. Патриотизм – цементирующаяидея,основаннаянауважениииизащитероднойистории, ее традиций и обычаев. Индивидуальная доблесть, народный героизм в истории России. От воинской доблести – к гражданской ответственности. Проявления патриотизма в истории России.

Ценности, которые раскрываются в теме: патриотизм, честь, слава, общероссийская идентичность.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): Александр Невский,Г.А.Потемкин,П.А.Столыпин,Г.К.Жуков,Н.И.Кузнецов,А.И. Потапов.

ТрадиционныерелигииРоссиивисториистраны.

Религии – источник формирования традиционных ценностей России. Роль традиционныхрелигийРоссиивсплочениисоциума,духовном,историческом и культурном развитии России. Деятельность православной церкви в трудные моменты российской истории.

Ценности, которые раскрываются в теме: гармония, духовность, воздержание, скромность, мудрость, сплоченность, святость, праведность.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): преподобный СергийРадонежский,ПересветиОслябя,ДаниилМосковский,патриархГермоген, Шихабуддин Марджани.

Крепкаясемья–ценностьроссийскогообщества.

Традиционные ценности как основа семейной жизни. Многодетность – традиционная ценностьнародовиосновныхрелигий России. Семейныединастии, их роль в жизни российского общества.

Ценности, которые раскрываются в теме: многодетная семья, сплоченность семьи, преемственность поколений.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): А.Н. Туполев, А.В. Александров.

Коллективизмисолидарностьроссийскогообщества.

Коллективизм и солидарность – основа общественной жизни России. Коллективизм – приоритет общественного блага над личным. Солидарность – общность целей и интересов, активное сочувствие общим действиям и идеям. Взаимопомощь как нравственная обязанность и добровольный выбор.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

ПроявленияколлективизмаисолидарностивисторииРоссии.

Ценности, которые раскрываются в теме: коллективизм, солидарность, единство, взаимопомощь, способность работать в команде, альтруизм.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): М.Б. Барклай-де-Толли, П.С. Нахимов, А.А. Печерский.

Свобода и ответственность человека в обществе.

Свобода как основа личной и общественной жизни. Свобода – возможность сделать выбор, следуя своим интересам и духовно-нравственным ценностям общества. Свобода и ответственность в обществе.

Ценности, которые раскрываются в теме: свобода, воля, ответственность.

Примерыисторическихисовременныхперсонажей(героев):М.Джалиль, А.Н. Косыгин.

Труди творчество.

Творческийпотенциалчеловека.Особенноститворческойдеятельности. Духовноетворчество.Изобретательствоитехническоеноваторство.

Ценности,которыераскрываютсявтеме:успех,дерзновение,творчество, талант, изобретательность, вдохновение, интуиция.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): Г.С. Уланова, Б.В. Раушенбах.

Научные достижения как ценность.

Наукакаксферадуховнойдеятельностичеловека.Наукаипрогресс.Научныерезультатыкакосновасовременныхтехнологийпроизводства.Этика наукииисоциальнаяответственностьученого.Научноенаследиероссийских ученых,ихместовмировойнауке.Вкладроссийскойнаукивблагополучиестраны.

Ценности, которые раскрываются в теме: научное знание, ответственность, созидательныйтруд,служениеОтечеству,ответственностьзасудьбуОтечества.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев, И.П. Павлов, Н.П. Бехтерева, Р.И. Илькаев.

Гармоничное развитие личности: баланс ума,тела и духа.

Настойчивость,умениезавершатьначатое,самостоятельность,силаволи, дисциплина – качества гармоничного развития личности.

Развитие и саморазвитие личности. Умственное, интеллектуальное

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

,физическое развитие. Нравственное самосовершенствование личности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **03.11.26** 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

Ценности, которыераскрываются в теме: здоровье, мудрость, саморазвитие,самопознание.

Примерыисторическихисовременныхперсонажей(героев):Д.С.Калмыков, Д.И. Менделеев, Л.Н. Толстой, Н.Э. Гаджимагомедов.

Смыслжизни.

Смыслжизникакнравственнаяценность.Целиистратегиичеловека. Упорствоирешительностьвдостиженииицели.

Ценности, которые раскрываются в теме: смелость, независимость, предусмотрительность, упорство в достижении цели, энтузиазм.

Примерыисторическихисовременныхперсонажей(героев): З.А. Космодемьянская, Н.В. Малышева.

Значениеисторическогосамосознанияипамятивжизниобщества.

Историческое самосознание – гордость за достижения прошлого, осмысление настоящего, основа построения будущего России. Память о трудовых и воинских подвигах многих поколений россиян.

Сохранениекультурногонаследиястраны,охранапамятниковисториии культуры.

Ценности, которые раскрываются в теме: историческая судьба российского народа, историческая память и преемственность поколений.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): Екатерина II, П.А. Флоренский, К.К. Рокоссовский.

ЕдинствосистемыценностейРоссии.

Традиционныедуховно-нравственныеценности–основасуверенитета ипроцветаниясовременнойРоссии,условиееебудущегосуществования и развития.

Ценности, которые раскрываются в теме: традиционные духовно-нравственные ценности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ДНКР НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

КважнейшимличностнымрезультатамизученияДНКРотносятся: в сфере **патриотического воспитания**:

– осознаниероссийскойгражданскойидентичностивполикультурноминогоконфессиональном обществе;

– уважениекисторииитрадициямОтечества;

– пониманиенеобходимостисохраненияисторическойпамятидляпередачи знаний и ценностей будущим поколениям;

– понимание ценностей патриотизма через жизненный путь исторических личностей, осознание их вклада в развитие России, уважение к защитникамОтечества;

всфере**гражданскоговоспитания**:

– осмыслениеисторическихпримеровгражданскогослужения Отечеству;

– готовностькквыполнениюобязанностейгражданина:представлениеоб основных правах, свободах и обязанностях, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

– активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

– готовностькразнообразнойсовместнойдеятельности,стремлениек взаимопониманию и взаимопомощи;

– готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

всфере**духовно-нравственногоговоспитания**:

– понимание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, создающихобщуюсистемукоординатжизничеловекавобществе,основныхнорм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в традиционных религияхРоссии;

– ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственноговыбора;

– готовностьоцениватьповедениеипоступкиисторическихличностейспозиции инравственныхиправовыхнормсучетомосознанияпоследствийпоступков;

– активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

всфере**эстетическоговоспитания**:

– пониманиеценностиотечественнойкультурыиискусства;

– осознание важности художественной культуры как средствакоммуникации и самовыражения;

всфере**физическоговоспитания,формированиякультурыздоровьяи эмоционального благополучия**:

– осознаниеценностижизниинеобходимостиеесохранения;

– сформированность представления об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека;

– ответственноеотношениекздоровьюиустановканаздоровыйобразжизни;в сфере **трудового воспитания**:

– уважениектрудуирезультатамтрудовойдеятельностичеловека;

– осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

– осознанныйвыборипостроениеиндивидуальнойтраекториобразования и жизненныхпланов с учетом личныхиобщественныхинтересови потребностей;

впониманиии**ценностинаучногопознания**:

– осмыслениезначенияисториикакзнанияосоциальном,культурном и нравственном опыте предшествующих поколений;

– овладениенавыкамипознанияиоценкипоступковисторическихдеятелей прошлогоинастоящегоспозицийисторизмаитрадиционныхроссийскихдуховно-нравственных ценностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ДНКР у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальныеучебныедействия,регулятивныеуниверсальныеучебныедействия, способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовыелогическиедействия:

– выявлятьихарактеризоватьсущественныепризнакиобъектов(явлений);

– выявлять причинно-следственные связи при изучении поведенияи поступков людей в различные исторические эпохи;

– определять понятия, создавать обобщения, строить логическоерассуждение, делать выводы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

Базовыеисследовательскиедействия:

– использоватьвопросыкакисследовательскийинструментпознания;

– определятьпознавательнуюзадачуиспособеерешения;

– формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

– систематизировать и анализировать факты, соотносить полученныйрезультат с имеющимся знанием.

Работа с информацией:

– выбирать,анализировать,систематизироватьиинтерпретироватьучебную и внеучебную информацию различных видов и форм представления;

– находитьсходныеаргументы(подтверждающиеилиопровергающиеодну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

– самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

– участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

– выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

– в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемойтемыивысказыватьидеи,нацеленныенарешениезадачи и поддержание благожелательности общения;

– публичнопредставлятьрезультатывыполненногоисследования,проекта.

Совместная деятельность:

– планировать и осуществлять совместную работу в группе, коллективныеи индивидуальные учебные проекты и исследования, направленные на изучение исторических личностей, в том числе на материале семейных архивов, региональной истории;

– определятьсвоюрольвсовместной деятельности(сучетомпредпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), координировать свои действия с другими членами команды;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

– оценивать полученные результаты и свой вклад в общий продуктдеятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизацияи самоконтроль:

– выявлятьпроблемы,требующиерешения,составлятьпландействийи определять способ решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, делать выбор и брать ответственность за решение;

– осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов деятельности;

– объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности,вноситькорективывсвоюработусучетомустановленныхошибок, возникших трудностей.

Эмоциональныйинтеллект,принятиесебяидругих:

– выявлять и анализировать на примерах исторических ситуаций идеятельностиисторическихличностейрольэмоцийвотношенияхмеждулюдьми;

– ставитьсебяна местодругогочеловека,понимать ипринимать мотивы действий других людей, в том числе изучаемых исторических личностей;

– регулироватьспособвыражениясобственныхэмоцийсучетомпозиций и мнений других участников общения;

– осознанноотноситьсякдругомучеловеку,егомнению;

– признаватьсвоеправонаошибкуитакоежеправодругого;

– приниматьсебяидругихлюдей,неосуждая.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметныерезультатыосвоенияпрограммыпо ДНКРнауровнеосновного общего образования должны обеспечивать:

– знание и понимание смысла и содержания, а также присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы формирования внутренней позиции и целостного мировоззрения гражданина России: патриотизм, вера в Бога, гражданственность, Родина, единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, долг, нравственные идеалытрадиционныхрелигийРоссии,сохранениеисторическойпамятии преемственность поколений, крепкая семья, брак – союз мужчины и женщины, многодетность,семейноесчастье,приоритетдуховногонадматериальным,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

коллективизм, солидарность, соборность, взаимопомощь и взаимоуважение,человечность,милосердие,жизнь,права и обязанности человека,честь,достоинство,свобода, ответственность, созидательный труд, профессионализм, творчество,знание, образование, самообразование, наука, социальная ответственность ученого, добро,справедливость,совесть,нравственноесамосовершенствование,гармоничнора звитая личность, внутренняя и внешняя красота, здоровье;

– позитивное отношение и принятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

– применениенравственныхнормиценностейвпрактическойдеятельности, в том числе готовность руководствоваться ими в ситуации нравственного выбора и оценивать свое поведение в соответствии с ними;

– знание о выдающихся исторических личностях, современниках, понимание значимости их героических поступков для жизни общества;

– умениепоказыватьнапримерахсвязьмеждупоступкамиличности и системой ее ценностей и религиозных убеждений;

– способность к оценке поведения и поступков выдающихся исторических деятелей и современников с позиции традиционных российских духовно-нравственныхценностей,сучетомосознанияисторическогозначения и последствий их поступков для российского общества и государства;

– активную гражданскую позицию в отношении сохранения исторической памяти и преемственности поколений как основы непрерывного развития российского общества и государства в прошлом, настоящем и будущем;

– готовность к защите и укреплению суверенитета России, обеспечению единства нашей многонациональной и многоконфессиональной страны.

ПредметныерезультатыизученияДНКРв**5классе**.

Введение.Чтотакоедуховно-нравственнаякультура.

Знать цель и предназначение учебного предмета «Духовно-нравственная культураРоссии»,иметьпредставлениеосодержанииданногокурса,знатьиуметь объяснять смысл и значение изучаемых традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Тема«Россия–наша Родина».

Иметь представление об историческом пути формирования многонационального Российского государства, различать понятия «большая»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

Родина и «малая» Родина;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **03.11.26** 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

понимать важность сотрудничества и дружбы между народами и нациями, знать и понимать, что язык – это основа культуры, памяти, межнациональногообщения;

обосновыватьважностьрусскогоязыкадлясуществованиягосударства и обществ;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора;

знать важнейшие факты биографии изучаемых выдающихся исторических личностей и наших современников;

рассказывать о поступках и фактах биографии изучаемых исторических личностей и наших современников.

Тема«Патриотизм–источникдуховнойсилынарода».

Пониматьираскрыватьпонятие«патриотизм»;

приводить примеры проявления патриотизма в истории и современномобществе;

уметьобосновыватьважностьпатриотизмадляразвитияобщества и государства;

знатьважнейшиефактыбиографииизучаемыхисторическихличностей и наших современников;

показывать на примерах значение героических поступков изучаемых историческихличностейинашихсовременниковдляжизнироссийскогообщества и государства в различные исторические эпохи;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема«Нравственныйидеалчеловекавтрадиционныхрелигиях».

РассказыватьонормахизаповедяхтрадиционныхрелигийРоссии;

раскрывать основное содержание нравственных категорий традиционных религий России;

понимать роль православия в становлении и укреплении традиционныхценностей;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора;

показывать на примерах связь деятельности и поступков изучаемых историческихличностейинашихсовременниковссистемойихценностей и религиозных убеждений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

Тема«Семья–хранительдуховно-нравственныхценностей».

Знатьипониматьсмыслпонятий«семья»,«брак»;

раскрыватьнравственныеосновыбрака:любовь,верность,взаимоуважение, ответственность, доверие, терпение и прощение, отказ от эгоизма;

обосновывать необходимость взаимоуважения между родителямии детьми;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора;

рассказыватьопоступкахифактахбиографииизучаемыхисторическихличностей и наших современников;

высказыватьнауровнеэмоциональныхоценокотношениекпоступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема«Нравственныеидуховныеориентирыотношенийлюдейвобществе».

Знатьипониматьсмыслпонятий«общение»,«дружба»,раскрыватьэтипонятия;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора;

знатьважнейшиефактыбиографииизучаемыхвыдающихсяисторических личностей и наших современников;

высказыватьнауровнеэмоциональныхоценокотношениекпоступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема«Трудкакценность:отусилийкдостижениям».

Знатьипониматьсмыслпонятий«труд,материальныйидуховный», «созидательный труд», раскрывать понятия, рассказывать о важности результата труда для общества;

приводитьпримерытрудовыхподвиговизучаемыхисторическихличностей;

рассказывать о ценности труда для общества и государства;

высказыватьнауровнеэмоциональныхоценокотношениекпоступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема«Образованиекакспособпередачиценностей».

Раскрыватьсмыслпонятия«образование»,высказыватьсуждениеоценностизнания;

пониматьиобъяснятьнеобходимостьнепрерывногообразования;

показыватьнапримерахизучаемыхисторическихличностейинашихсовременников важность образования для личности, общества и государства;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **03.11.26** 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

высказыватьнауровнеэмоциональныхоценокотношениекпоступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема«Важнейшиенравственныекатегории».

Раскрыватьсмыслпонятий«мораль»,«нравственность»,«совесть»;

уметьобъяснитьзначениеирольморалиинравственностивжизничеловека;

приводитьпримерыпоступков изучаемыхисторическихличностейинаших современниковвситуацияхнравственноговыбора;

высказыватьнауровнеэмоциональныхоценокотношениекпоступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

ПредметныерезультатыизученияДНКРв**6классе**.

Тема«Россия–наша страна».

Характеризовать понятия «Родина», «страна», «государство», «гражданственность»,объяснятьихвзаимосвязь;

понимать и уметь обосновывать нравственные качества гражданина;

приводитьпримерыпоступков изучаемыхисторическихличностейинаших современниковвситуацияхнравственноговыбора,оцениватьсделанныйимивыбор;

высказыватьнауровнеэмоциональныхоценокотношениекпоступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема«Патриотизм–активнаяжизненнаяпозицияличности».

Характеризоватьпонятие«патриотизм»;

приводитьпримерыпатриотизмавистории исовременномобществе;

высказыватьсуждениеозначенииактивнойжизненнойпозицииличности в обществе, приводить примеры патриотического поведения, характеризовать понятия «военный подвиг», обосновывать его важность, приводить примеры их проявлений,высказыватьнауровнеэмоциональныхоценокотношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема«Подвижникиимиссионерывтрадиционныхрелигиях России».

Знать и раскрывать понятия «подвижничество», «миссионеры», характеризоватьпринципыподвижничества,приводитьпримерыподвигаза веру;

показывать на примерах и объяснять связь деятельности и поступков изучаемых исторических личностей и наших современников с системой их ценностей и религиозных убеждений;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **03.11.26** 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

определять историческое значение и последствия деятельности и поступков изучаемых исторических деятелей и наших современников для российского общества и государства в различные исторические эпохи;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема«Семья–мостмежду поколениями».

Характеризовать семейные традиции, обосновывать их важность как ключевых элементов семейных отношений;

рассказывать о семейных традициях, реликвиях собственной семьи;

понимать взаимосвязь истории семьи с историей своей страны;обосновывать важность семейных традиций для трансляции духовно-нравственныхценностей;

показывать на примерах исторических личностей и наших современников роль нравственных норм в благополучии семьи, высказывать на уровне эмоциональныхоценокотношениекпоступкамизучаемыхисторическихдеятелей и наших современников.

Тема «Справедливость, милосердие и благотворительность – основание российского общества».

Раскрывать понятия «гуманизм, милосердие, благотворительность, меценатство и добровольчество»;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и нашихсовременников;

сравнивать поступки изучаемых исторических личностей и наших современниковваналогичныхситуацияхнравственноговыбора,выявлятьи объяснять сходства и различия в их поведении, высказывать на уровне эмоциональныхоценокотношениекпоступкамизучаемыхисторическихдеятелей и наших современников.

Тема«Праваиобязанностичеловекаигражданина».

Раскрывать понятия «права человека», «естественные права человека», понимать необходимость соблюдения прав человека;

пониматьиуметьобъяснитьсвязьмеждуправамииобязанностямичеловека в обществе, семье;

показывать на примерах и объяснять связь деятельности и поступков изучаемых исторических личностей и наших современников с системой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

ихценностей;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **03.11.26** 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема«Трудналагообщества».

Раскрывать понятия «труд», «профессия», характеризовать профессиональные качества человека, высказывать суждения о нравственных ориентирах в профессии, приводить примеры трудовых подвигов изучаемых исторических личностей и наших современников;

рассказывать о поступках и фактах биографии изучаемых выдающихся исторических личностей и наших современников;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема«Образование–ценностьдлячеловекаиобщества».

Характеризовать понятие «образование» и уметь обосновать его важность для личности и общества;

иметь представление об основных ступенях образования в России и ихнеобходимости;

показывать на примерах изучаемых исторических личностей и наших современниковвзаимосвязимеждузнанием,образованиемиличностными профессиональным ростом человека;

понимать взаимосвязь между образованием и духовно-нравственным развитием общества;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема«Нравственныеосновыповедения».

Раскрывать понятия «нравственность», «золотое правило нравственности», приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора, оценивать сделанный имивыбор;

сравниватьпоступкиизучаемыхвыдающихсяисторическихличностей инашихсовременниковваналогичныхситуацияхнравственноговыбора,выявлять и объяснять сходства и различия в их поведении;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема«Позитивноеотношениекжизни».

Раскрыватьтакиепонятия,как«радость»,«оптимизм»,«счастье»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

рассказывать о поступках преодоления жизненных трудностей и фактах биографии изучаемых исторических личностей и наших современников;

сравнивать поступки изучаемых исторических личностей и наших современниковваналогичныхситуацияхнравственноговыбора,выявлятьи объяснять сходства и различия в их поведении;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема«Преемственностьпоколенийиисторическаяпамять».

Характеризоватьтрадиционныероссийскиедуховно-нравственныеценности как ориентиры поведения людей в прошлом, настоящем и будущем;

давать краткое описание различных форм исторической памятио выдающихся исторических деятелях России;

объяснятьрольпредшествующихпоколенийРоссиивжизнистраны,формировании традиций и традиционных духовно-нравственных ценностей;

высказывать аргументированные суждения о традициях российского народа как основе единства прошлых, настоящих и будущих поколений.

ПредметныерезультатыизученияДНКРв**7классе**.

Тема«Россия–государство-цивилизация».

ФормулироватьосновныеособенностиРоссийскогогосударствас использованием исторических фактов и духовно-нравственных ценностей;

рассказыватьозначениирусскойкультуры;

объяснять важность системы традиционных духовно-нравственных ценностей как основы суверенитета и процветания современной России, условия ее будущего развития.

Тема«Патриотизм–основаобщероссийскойидентичности».

Характеризоватьпонятиепатриотизмакакфундамента,обществаи государства;

раскрывать на примерах изучаемых исторических личностей и наших современников такие понятия, как «доблесть», «героизм», «гражданскаяответственность»;

выражатьсобственноеотношениекпоступкамидеятельностиисторических личностейинашихсовременниковсучетомобстоятельствисторическойэпохи и традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **03.11.26** 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

Тема«ТрадиционныерелигииРоссиивисториистраны».

Характеризоватьнравственныйпотенциалрелигии;

знать и уметь излагать нравственные принципы традиционных религийРоссии;

уметь обосновывать важность религиозных моральных и нравственных ценностей для современного общества;

понимать и объяснять зависимость поступков выдающихся исторических личностей или наших современников от системы их ценностей и религиозныхубеждений;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема«Крепкаясемья-ценностьроссийскогообщества».

Характеризовать традиционные ценности семейной жизни, обосновывать важность крепкой семьи для общества и государства, рассказывать о семейных династиях, на примерах изучаемых исторических личностей или наших современников высказывать суждения об их роли в жизни российского общества;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема«Коллективизмисолидарностьроссийскогообщества».

Раскрывать понятия «коллективизм», «солидарность», давать им краткую характеристику,приводить примерыпроявленияколлективизмаисолидарности в истории России;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора, высказывать на уровне эмоциональныхоценокотношениекпоступкамизучаемыхисторическихдеятелей и наших современников.

Тема«Свободаиответственностьчеловекавобществе».

Раскрыватьпонятия«свобода»и«ответственность»,даватьимкраткуюхарактеристику,высказыватьсужденияозначимостиданныхпонятийвобществе;

пониматьиобъяснятьзависимостьпоступковвыдающихсяисторических личностейилинашихсовременниковотсистемыихценностей;

приводить примеры проявления свободы и ответственности в жизни общества;

высказыватьнауровнеэмоциональныхоценокотношениекпоступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

Тема«Трудитворчество».

Характеризоватьважностьтрудаиегорольвсовременномобществе; объяснить взаимосвязь труда и творчества;

высказыватьсужденияоважноститворчествакакодногоизфакторов реализации духовно-нравственных ценностей человека;

приводить примеры творческойдеятельностиизучаемыхисторических личностей и наших современников;

высказыватьнауровнеэмоциональныхоценокотношениекпоступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема«Научныедостиженияикакценность».

Раскрыватьихарактеризоватьпонятия«наука»,«прогресс»,«этиканауки»;

рассказывать о научном наследии российских ученых;

высказыватьсужденияобответственностиученыхвсовременномобществе;

приводитьпримерынаучныхоткрытийизучаемыхисторическихличностей и наших современников,высказыватьнауровнеэмоциональныхоценокотношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема«Гармоничноеразвитиеличности:балансума,телаидуха».

Раскрывать и характеризовать основные качества гармоничного развитияличности;

приводить примеры гармоничного развития изучаемых исторических личностей и наших современников;

высказыватьсужденияозначимостинравственногосамосовершенствования личности для общества и государства, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и нашихсовременников.

Тема«Смыслжизни».

Формулироватьжизненныесмыслы,целиистратегииичеловека;

приводить примеры изучаемых исторических личностей и наших современников, которые сумели воплотить свою мечту в жизнь;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема«Значениеисторическогосамосознанияипамятивжизниобщества».

Характеризоватьпонятие«культурноенаследиестраны»;

объяснятьзначениеиважностьсохраненияисторическойпамятиипреемственно стипоколенийдляукрепленияединствастраныизащитыееистории;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

приводить примеры изучаемых исторических личностей и наших современников, которые сохраняют культурное наследие и формируют историческое самосознание.

Тема«ЕдинствосистемыценностейРоссии».

Знать и уметь объяснять смысл и значение изучаемых традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

приводить примеры поступков изучаемых выдающихся исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора;

понимать и объяснять важность системы традиционных духовно-нравственных ценностей как основы суверенитета и процветания современной России, условия ее будущего развития.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **03.11.26** 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение.Чтотакоедуховно-нравственная культура	1
	Россия–нашаРодина.4часа	
2	Большаяималая Родина	1
3	ОбщиеценностимногонациональнойРоссии	1
4	Русскийязык –основаединства страны	1
5	Символывеликой страны	1
	Патриотизм–источникдуховнойсилынарода.3часа	
6	Патриотизм–любовькРодине.Традициислужения Отечеству	1
7	Патриотизм–невсловах,авделахипоступкахчеловека	1
8	Патриотизм–силадухаинадежды	1
	Нравственныйидеалчеловекавтрадиционныхрелигиях.2часа	
9	Нравственныйвыбор:открасотывнешнейккрасоте духовной	1
10	Православие–духовныйстерженьрусскойцивилизации	1
	Семья–хранительдуховно-нравственныхценностей.1час	
11	Семья–хранительтрадиционныхценностейи любви	1
	Важнейшиенравственныекатегории.2 часа	
12	Доброинравственныеоценкипоступковчеловека	1
13	Совестькакнравственныйкамертон	1
	Нравственныеидуховныеориентирыотношенийлюдейвобществе.1 час	
14	Общениеивзаимопонимание–основауспехакоманды	1
	Трудкакценность:отусилийкдостижениям.1час	
15	Ценностьирадоститруда	1
16, 17	Повторительно-обобщающий урок	2

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение.Россия–Родина,страна,государство	1
	Россия–нашастрана.2часа	
2	Гражданственность–неразрывнаясвязьчеловека,государстваиобщества	1
3	СлужениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу	1
	Патриотизм–активнаяжизненнаяпозицияличности.4часа	
4	Патриотическиечувстваиценности	1
5	Патриотическоеповедение	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

6	Подвигнавойне:искусствополководцапринимать решения	1
7	Подвигнавойне:жертвенностьвоимяспасения других	
Подвижникиимиссионерывтрадиционныхрелигиях России.3часа		
8	Подвижничествокакспособнравственнойжизниидеятельности	1
9	Подвигзаверу	1
10	Миссионерырусскойправославнойцеркви	1
Семья–мостмеждупоколениями.2 часа.		
11	Семейныетрадициииисемейнаяпамять	1
12	Рольнравственныхнормвблагополучииисемьи	1
Нравственныеосновыповедения.3 часа		
13	Нравственныйкодексчеловека	1
14	Нравственныйвыборипоступки личности	1
15	Нравственныйкодексправедноговоина	2
Справедливость,милосердиеиблаготворительность –основаниероссийскогообщества. 3 часа		
16	Любовь–основамилосердия	1
17	Милосердиекакежедневныйподвиг	1
18	Благотворительность,меценатствоидобровольчество	1
Праваиобязанности человекаигражданина.2часа		
19	Жизньидостоинствочеловека	1
20	Человеквобществе:связьправиобязанностей	1
Труднаблаго общества. 5 часов		
21	Профессия:призваниеи признание	1
22	Мастерсвоегодела	1
23	Профессионализми творчество	1
24	Нравственныеориентирывпрофессии	1
25	Трудовойподвиг	1
Образование–ценностьдлячеловекаиобщества.2часа		
26	Образование:воспитаниеличностииформированиенравственности	1
27	Образованиеисамообразование–стерженьразвития личности	1
Позитивноеотношениекжизни.2часа		
28	Жизнькакрадостьсуществованияиосуществления	1
29	Оптимизмипреодолениежизненныхтрудностей	1
Историческаяпамятьипреемственностьпоколений.3часа		
30	Связующеезвеноэпох:отзычества –кхристианству	1
31	Историческаяпамятьипреемственностькакосновадлявыборабудущего	1
32	Формысохраненияисторическойпамяти	1
33, 34	Повторительно-обобщающийурок	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Россия–государство-цивилизация.3часа		
1	Россиявмировомсообществе цивилизаций	1
2	Всемирноеицивилизационноезначениерусскойкультуры	1
3	Русскийязык икультуразаграницами России	1
Патриотизм–основаобщероссийскойидентичности.4часа		
4	Патриотизм–фундамент,опораобществаигосударства	1
5	ИндивидуальнаядоблестьинародныйгероизмвисторииРоссии	1
6	СлужениеОтечествувэпохуперемен	1
7	Отвоинскойдоблести–кгражданской ответственности	1
ТрадиционныерелигииРоссиивисториистраны.4часа		
8	Религии–источникформированиятрадиционныхценностейРоссии	1
9	ТрадиционныерелигииРоссии–духовнаяосноваспочения общества	1
10	Укреплениевластиидуховноеединениеобщества	1
11	Православнаяцерковьвтрудныемоментыроссийскойистории	1
Крепкаясемья–ценностьроссийскогообщества.2часа		
12	Традиционныеценностисемейнойжизни	1
13	Семейныединастиивистории России	1
Коллективизми солидарностьроссийскогообщества.3часа		
14	Коллективизм–приоритетобщественногоблаганад личным	1
15	Солидарность–общностьцелейиинтересов	1
16	Взаимопомощькакнравственнаяобязанностьидобровольныйвыбор	1
Свободаиответственность.2часа		
17	Свободакакосноваличнойиобщественнойжизни	1
18	Свободаиответственностьв обществе	1
Трудитворчество.2 часа		
19	Творческийпотенциалчеловека	1
20	Изобретательствоитехническоеноваторство	1
Научныедостиженияякакценность.3часа		
21	Наукаипрогресс	1
22	Научноенаследиероссийскихученых,ихместовмировой науке	1
23	Этиканаукиисоциальнаяответственностьученого	1
Гармоничноеразвитиеличности:балансума,телаидуха.4часа		
24	Гармонияличности:силателa,воляразума, честьдуши	1
25	Саморазвитиеличности	1
26	Умственноеиинтеллектуальноеразвитиечеловека	1
27	Нравственноесамосовершенствованиеличности	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

Смысл жизни.2часа		
28	Подвигкаксмыслжизни	1
29	Траекториижизненныхцелей	1
Значениеисторическогосамосознанияипамятивжизниобщества.3часа		
30	Памятьотрудовыхивоинскихподвигахмногихпоколений россиян	1
31	Сохранениекультурногонаследиястраны	1
32	Историческое самосознание общества и противодействиефальсификациям истории	1
33	Заключение.ЕдинствосистемыценностейРоссии	1
34	Повторительно-обобщающийурок	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **03.11.26** 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов итемучебного предмета	Количество часов	Программноесодержание	Основныевидыдеятельностиобучающихся
	Введение.Что такое духовно-нравственная культура	1		
Раздел1.Россия–нашаРодина				
1.1	Большаяималая Родина	1		
1.2	Общиеценности многонациональной России	1		
1.3	Русскийязык –основа единствастраны	1		
1.4	Символывеликой страны	1		
Итого поразделу		4		
Раздел2.Патриотизм–источникдуховнойсилы народа				
2.1	Патриотизм–любовь к Родине. Традиции служения Отечеству	1		
2.2	Патриотизм–невсловах, а в делах и поступках человека	1		
2.3	Патриотизм–силадуха и надежды	1		
Итого поразделу		3		
Раздел3.Нравственныйидеалчеловекавтрадиционных религиях				
3.1	Нравственныйвыбор:	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

	откраcоты внешней ккрасотедуховной			
3.2	Православие–духовный стержень русской цивилизации	1		
Итого поразделу		2		
Раздел4.Семья–хранительдуховно-нравственных ценностей				
4.1	Семья – хранитель традиционныхценностей и любви	1		
Итого поразделу		1		
Раздел5.Важнейшиенравственныекатегории				
5.1	Доброинравственные оценки поступков человека	1		
5.2	Совесть как нравственныйкамертон	1		
Итого поразделу		2		
Раздел6.Нравственныеидуховныеориентирыотношенийлюдейвобществе				
6.1	Общение и взаимопонимание– основауспеха команды	1		
Итого поразделу		1		
Раздел7.Трудкакценность:отусилийкдостижениям				
7.1	Ценностьирадоститруда	1		
Итого поразделу		1		
	Повторительно-обобщающийурок	2		
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**17**		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **03.11.26** 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **03.11.26** 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

6 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов итемучебного предмета	Количество часов	Программноесодержание	Основныевидыдеятельностиобучающихся
	Введение.Россия–Родина, страна, государство	1		
Раздел1.Россия–нашастрана				
1.1	Гражданственность – неразрывная связь человека,государства и общества	1		
1.2	Служение Отечеству иответственностьзаегосудьбу	1		
Итого поразделу		2		
Раздел2.Патриотизм–активнаяжизненнаяпозиция личности				
2.1	Патриотическиечувства и ценности	1		
2.2	Патриотическое поведение	1		
2.3	Подвигнавойне: искусствополководца принимать решения	1		
2.4	Подвигнавойне: жертвенностьвоимя спасения других	1		
Итого поразделу		4		
Раздел3.Подвижникиимиссионерывтрадиционныхрелигиях России				
3.1	Подвижничествокак способ нравственной	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

	жизниидеятельности			
3.2	Подвигзаверу	1		
3.3	Миссионерырусской православнойцеркви	1		
Итого поразделу		3		
Раздел4.Семья–мостмеждупоколениями				
4.1	Семейныетрадиции исемейная память	1		
4.2	Рольнравственныхнорм вблагополучииисемьи	1		
Итого поразделу		2		
Раздел5.Нравственныеосновыповедения				
5.1	Нравственныйкодекс человека	1		
5.2	Нравственныйвыбор ипоступкиличности	1		
5.3	Нравственныйкодекс праведноговоина	1		
Итого поразделу		3		
Раздел6.Справедливость,милосердиеиблаготворительность–основаниероссийскогообщества				
6.1	Любовь– основа милосердия	1		
6.2	Милосердиекак ежедневныйподвиг	1		
6.3	Благотворительность, меценатство и добровольчество	1		
Итого поразделу		3		
Раздел7.Праваиобязанностичеловекаигражданина				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **03.11.26** 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

7.1	Жизньидостоинство человека	1		
7.2	Человекв обществе: связьправиобязанностей	1		
Итого поразделу		2		
Раздел8.Труднаблагообщества				
8.1	Профессия:призвание и признание	1		
8.2	Мастерсвоегодела	1		
8.3	Профессионализм и творчество	1		
8.4	Нравственныеориентиры впрофессии	1		
8.5	Трудовойподвиг	1		
Итого поразделу		5		
Раздел9.Образование–ценностьдлячеловекаиобщества				
9.1	Образование: воспитаниеличности и формирование нравственности	1		
9.2	Образование исамообразование– стерженьразвитияличности	1		
Итого поразделу		2		
Раздел10.Позитивноеотношениек жизни				
10.1	Жизнькакрадостьсуществования и осуществления	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **03.11.26** 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

10.2	Оптимизми преодоление жизненныхтрудностей	1		
Итого поразделу		2		
Раздел11.Историческаяпамятьипреемственность поколений				
11.1	Связующеезвеноэпох: от язычества – к христианству	1		
11.2	Историческая память ипреемственностькак основа для выбора будущего	1		
11.3	Формы сохранения историческойпамяти	1		
Итого поразделу		3		
	Повторительно-обобщающийурок	2		
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **03.11.26** 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

7 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов итемучебного предмета	Количество часов	Программноесодержание	Основныевидыдеятельностиобучающихся
Раздел1.Россия–государство-цивилизация				
1.1	Россияв мировом сообществецивилизаций	1		
1.2	Всемирное и цивилизационное значениерусской культуры	1		
1.3	Русскийязык икультура заграницамиРоссии	1		
Итого поразделу		3		
Раздел2.Патриотизм–основаобщероссийской идентичности				
2.1	Патриотизм–фундамент, опора общества и государства	1		
2.2	Индивидуальнаядоблесть и народный героизм вистории России	1		
2.3	СлужениеОтечеству вэпоху перемен	1		
2.4	Отвоинскойдоблести– к гражданской ответственности	1		
Итого поразделу		4		
Раздел3.ТрадиционныерелигииРоссиивистории страны				
3.1	Религии–источник формирования	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

	традиционныхценностей России			
3.2	Традиционные религии России–духовнаяоснова сплоченияобщества	1		
3.3	Укрепление власти идуховноеединениеобщества	1		
3.4	Православнаяцерковь в трудные моменты российскойистории	1		
Итого поразделу		4		
Раздел4.Крепкаясемья–ценностьроссийскогообщества				
4.1	Традиционныеценности семейнойжизни	1		
4.2	Семейныединастии вистории России	1		
Итого поразделу		2		
Раздел5.Коллективизмисолидарностьроссийского общества				
5.1	Коллективизм – приоритетобщественного благанад личным	1		
5.2	Солидарность– общность целейи интересов	1		
5.3	Взаимопомощькак нравственнаяобязанность и добровольный выбор	1		
Итого поразделу		3		
Раздел6. Свободаиответственность				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР 03.11.26 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

6.1	Свобода как основа личнойиобщественной жизни	1		
6.2	Свобода иответственность в обществе	1		
Итого поразделу		2		
Раздел7. Труди творчество				
7.1	Творческийпотенциал человека	1		
7.2	Изобретательство и техническое новаторство	1		
Итого поразделу		2		
Раздел8.Научныедостиженияикакценность				
8.1	Наукаипрогресс	1		
8.2	Научноенаследие российскихученых, ихместовмировойнауке	1		
8.3	Этиканаукиисоциальная ответственностьученого	1		
Итого поразделу		3		
Раздел9.Гармоничноеразвитиеличности:балансума,телаидуха				
9.1	Гармонияличности:сила тела, воля разума, честь души	1		
9.2	Саморазвитиеличности	1		
9.3	Умственное и интеллектуальное	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **03.11.26** 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E

	развитиечеловека			
9.4	Нравственное самосовершенствование личности	1		
Итого поразделу		4		
Раздел10.Смыслжизни				
10.1	Подвигкаксмыслжизни	1		
10.2	Траекториижизненных целей	1		
Итого поразделу		2		
Раздел11.Значениеисторическогосамосознанияипамятивжизниобщества				
11.1	Память о трудовыхивоинских подвигах многих поколений россиян	1		
11.2	Сохранениекультурного наследиястраны	1		
11.3	Историческое самосознаниеобщества и противодействие фальсификациямистории	1		
Итого поразделу		3		
	Заключение. Единствосистемы ценностей России	1		
	Повторительно-обобщающийурок	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **03.11.26** 14:33 (MSK) Сертификат 028B3482000AB4D492456FE1ED8732466E