

**Частное общеобразовательное учреждение Школа «СТУДИУМ»**

**ОБСУЖДЕН:**

Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «01» февраля 2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ № 01-01/02-23  
от 01 февраля 2023 года  
Генеральный директор

\_\_\_\_\_/Микловас Н.К./

**Отчет о результатах самообследования  
Частного общеобразовательного учреждения Школа «СТУДИУМ»  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<b>Частное общеобразовательное учреждение «Школа «СТУДИУМ» (Школа «СТУДИУМ»)</b>
Руководитель	<b>Микловас Наталия Казимировна</b>
Адрес организации	г. Санкт-Петербург, Московское шоссе, дом 10, корпус 2, литера А.
Телефон, факс	8 (812) 368 -94-74
Адрес электронной почты	studium-school@mail.ru
Учредитель	<b>Микловас Наталия Казимировна</b>
Дата создания	13.06.1995 год
Лицензия	От 29.04.2015 г. № 1387, серия 78Л02 № 0000302
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.04.2015 г. № 872, серия 78А01 № 0000230, срок действия: до 07 марта 2026 г.

**Школа «СТУДИУМ»** (далее – Школа) расположена в Московском районе Санкт-Петербурга.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением английского языка.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка системы управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Собственник	<ul style="list-style-type: none"><li>– Определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;</li><li>– изменение устава Учреждения;</li><li>– назначение исполнительного органа (Генерального директора) и контрольно-ревизионного органа (Ревизора) Учреждения, формирование Педагогического совета, досрочное прекращение их полномочий;</li><li>– утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Учреждения;</li><li>– принятие решений о создании Учреждением других юридических лиц, об участии Учреждения в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Учреждения;</li><li>– принятие решений о реорганизации и ликвидации Учреждения, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;</li><li>– утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Учреждения.</li></ul>

Генеральный директор	<ul style="list-style-type: none"><li>– Осуществляет текущее руководство образовательной и хозяйственной деятельностью Учреждения;</li><li>– без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;</li><li>– открывает и закрывает в банках расчетные и другие счета, распоряжается денежными средствами на счетах;</li><li>– имеет право первой подписи на финансовых, банковских, бухгалтерских и любых иных документах Учреждения;</li><li>– разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения;</li><li>– принимает меры поощрения к работникам Учреждения и налагает на них взыскания;</li><li>– принимает решения и издает приказы, распоряжения по вопросам деятельности Учреждения;</li><li>– утверждает правила внутреннего распорядка, должностные инструкции Учреждения;</li><li>– руководит образовательной, научной, финансово-хозяйственной деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</li><li>– заключает и расторгает срочные трудовые договоры с главным бухгалтером, осуществляет прием на работу и увольнение других категорий работников в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li><li>– определяет полномочия работников Учреждения, утверждает соответствующие должностные инструкции;</li><li>– выдает доверенности;</li><li>– утверждает сметы доходов и расходов структурных подразделений;</li><li>– утверждает локальные акты (положения) Учреждения, если иное не предусмотрено настоящим уставом или законом;</li><li>– назначает и освобождает от должности руководителей структурных</li></ul>
----------------------	--

	<p>подразделений за исключением филиалов и представительств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решает любые другие вопросы деятельности Учреждения, не относящиеся к исключительной компетенции Собственника Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обсуждение перспективных и текущих планов учебной, воспитательной и методической работы Учреждения, заслушивание отчетов об их выполнении;</li> <li>– обсуждение учебных программ и проектов, касающихся учебного процесса Учреждения;</li> <li>– обсуждение вопросов продолжительности учебного процесса;</li> <li>– обсуждение вопросов, касающихся организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении;</li> <li>– анализ успеваемости обучающихся;</li> <li>– обсуждение организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– обсуждение образовательных программ;</li> <li>– организация образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации;</li> <li>– осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (если эти процедуры предусмотрены образовательной программой);</li> <li>– обсуждение любых вопросов образовательной деятельности Учреждения и принятие по ним решений;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать и анализировать организационную и трудовую политики Учреждения, осуществлять «контроль» за соблюдением в Учреждении норм трудового законодательства, разрабатывать рекомендации по улучшению организационной и трудовой политики Учреждения, вести мониторинг соблюдения прав и социальных гарантий работников и обучающихся в Учреждении;</li> </ul>

– рассматривать иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение Генеральным директором Учреждения и иными органами управления Учреждения.

Для осуществления учебной, учебно–воспитательной, учебно-методической работы и работы, связанной с обеспечением безопасности, штатным расписанием предусмотрены должности заместителя директора.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;

- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году Школа проводила работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В течение года были проведены мероприятия по безопасности жизнедеятельности, в том числе тренировка обучающихся и педагогического коллектива по пожарной безопасности; мероприятия по воспитанию патриотизма, толерантности и экологической культуре.

### **Дополнительное образование детей**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством организации информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ с целью удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства и направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Направления дополнительного образования:**

Реализация задач происходит при помощи образовательных программ по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- научно-техническое;
- социальное;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое;
- краеведческое и экологическое.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество обучающихся, в том числе:	68	64	89
	– начальная школа	33	31	33
	– основная школа	24	24	43
	– средняя школа	11	9	13
	- дошкольное образование			
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа		–	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	–	1
	– средней школе	–	1	-

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	11	11	100	2	19	9	81	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	5	72	2	28	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	45	2	23	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27		11		13							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 25 процентов.

*РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» В 2022 ГОДУ*

КЛАССЫ	ВСЕГО ОБУЧ-СЯ	Из них УСПЕВАЮТ		Окончили ГОД		Окончили ГОД		НЕ УСПЕВАЮТ				ПЕРЕВЕДЕННЫ УСЛОВНО	
		КОЛ-ВО	%	С ОТМЕТКАМИ «4» И «5»	%	С ОТМЕТКАМИ И «5»	%	ВСЕГО		Из них н/а		КОЛ-ВО	%
								КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
5	9	9	100	5	56	2	22	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	6	56	3	27	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	37	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
9	9	9	0	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43		19		6							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «УСПЕВАЕМОСТЬ» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «УСПЕВАЕМОСТЬ» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился. В 2022 году УСПЕВАЕМОСТЬ - 100%.

*РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 10, 11 КЛАССОВ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ  
«УСПЕВАЕМОСТЬ» В 2022 ГОДУ*

КЛАССЫ	ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ИЗ НИХ УСПЕВАЮТ		ОКОНЧИЛИ ГОД		ОКОНЧИЛИ ГОД		НЕ УСПЕВАЮТ				ПЕРЕВЕДЕНЫ УСЛОВНО		СМЕНИЛИ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ		
		КОЛ-ВО	%	С ОТМЕТКАМИ «4» И «5»	%	С ОТМЕТКАМИ И «5»	%	ВСЕГО		ИЗ НИХ Н/А		КОЛ-ВО	%	%	КОЛ-ВО	
								КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%					
10	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	13	13		2		4										

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», снизился.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

*Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года*

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	63
Математика база	2	0	0	4
Математика профиль	2	0	0	54
Физика		0	0	
Химия		0	0	
Информатика	1	0	0	56
Биология		0	0	
История		0	0	
Английский язык		0	0	
Обществознание	3	0	0	48
Литература	1	0	0	36
География		0	0	
Итого:		0	0	

В 2022 году результаты ЕГЭ оказались стабильными.

*Результаты сдачи ОГЭ 2022 года*

Предмет	Сдавали всего человек	Качество знаний в %	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	9		1	5	3
Русский язык	9		2	4	3
Физика	1				1
Химия	2				2
История	0				
Английский язык	3		1	2	
Литература	1		1		
Биология	2		1		1
Обществознание	3				3
Информатика	1				1
География	3			1	2

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

#### IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	2	1	2	3	3			
2021	7	5		2	9	9			
2022	9	7		2	4	3		1	

Все выпускники Школы поступают в ВУЗ.

#### V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%.

#### VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 17 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование, I категория – 5 человека, высшая категория – 7 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется фонд учебной литературы – 3246 единиц.

Общая характеристика:

- объем фонд учебной литературы – 1106 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1453 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет средств учредителя.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1106	763
2	Художественная	1172	683
3	Педагогическая	620	508
4	Языковедение	290	243
5	Справочно - информационная	58	43



Учебный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В фонде имеются электронные образовательные ресурсы: диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность учебными пособиями достаточная.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

#### **Учебные кабинеты**

В школе кабинетная система. Оборудованных лабораториями кабинетов химии и физики нет. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе.

#### **Учебная литература**

В школе имеется необходимый для учеников фонд учебной литературы.

#### **Спортивная база**

Уроки физкультуры проводятся на базе школы №508, в соответствии с договором сетевого взаимодействия.

#### **Питание**

В школе столовая на 60 посадочных мест, организовано горячее питание.

#### **Информационные сети и системы**

Все кабинеты оснащены ноутбуками, интерактивными панелями и интерактивными досками. Имеется компьютерный класс.

В школе работает Wi-Fi.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

В школе имеется медиатека. Лабораторные работы по химии, физике, биологии и географии осуществляются с применением виртуальных лабораторий.

#### **Безопасность**

Во всех помещениях школы (за исключением туалетов) ведется видеонаблюдение. Охрану школы осуществляет частное охранное предприятие. Помещение школы оснащено кнопкой тревожной сигнализации.

Закуплены методические материалы для уроков физики, химии, биологии.

**IX. Результаты анализа показателей деятельности  
Частного общеобразовательного учреждения «Школа «СТУДИУМ»  
2022 год**

**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	88 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 24 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек 0 %

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	82
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	88
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	15 человек

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 70%
1.29.1	Высшая	7 человек 41 %
1.29.2	Первая	5 человек 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 41 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 65 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов,	

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	88 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ  
ДИРЕКТОР

11.10.23 14:43 (MSK)

Сертификат 013E6F770083B0319F41C7487F790402AB