Выписка из основной образовательной программы основного общего образования

Частное общеобразовательное учреждение
«Школа «СТУДИУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____Гаврилов К.В.

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор

_____Микловас Н.К.

Приказ № 01-28/08-23
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «обществознание»
для обучающихся 9 класса

Составитель: Блинова Елизавета Сергеевна
учитель истории

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Настоящая программа по обществознанию составлена на основе:

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089;

Рабочая программа по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М.: Просвещение, 2019г.

Общая характеристика курса

Цель данного курса – сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной. Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества, в частности, содержанием изучения являются две темы – «Политика» и «Право». При изучении темы «Политика» дети получают обобщенное представление о государственной власти, политических партиях и движениях, правовом государстве и гражданском обществе, возможностях участия граждан в политической жизни. При изучении темы «Право» одна часть уроков отводится вопросам теории права, другая – отраслям права. Особое внимание уделено вопросам конституционного права (темы «Основы конституционного строя РФ, «Права и свободы человека и гражданина»).

Основными *критериями оценки* учащихся будет соответствие полученных ими знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций федеральным образовательным стандартам, обозначенным в авторской программе курса как результаты изучения учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Изучение обществознания в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (средний подростковый возраст – 14-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления, определение собственной позиции в процессе восприятия социальной (экономической, правовой) информации; воспитание нравственной и правовой культуры;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим принципам, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных для подростка социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско – общественной деятельности, межличностных отношениях, отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий, правоотношениях, семейно-бытовых отношениях, самостоятельной познавательной деятельности;
- получение обобщенного представления о государственной власти, о возможностях участия граждан в управлении делами общества
- получение правовых знаний (вопросы теории права и конкретные знания по отдельным отраслям права);

- особое внимание необходимо уделить вопросам конституционного права, учащиеся должны овладеть знаниями об основных принципах конституционного строя РФ, федеративного и государственного устройства РФ, а также о механизме защиты прав и свобод гражданина РФ

Конечно, при оценивании учащихся необходимо использовать дифференцированный личностный подход к ним, а также учитывать процесс гуманизации образования.

Особенности класса: небольшой численный состав, большая часть класса обладает слабым учебным потенциалом, но есть и сильные учащиеся. Вследствие этих особенностей возрастает роль поиска разнообразных форм проведения уроков, дифференцированного обучения, разноуровневых заданий, а также необходимость индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками и учащимися, имеющими хорошие способности.

Цели и задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях количество часов на изучение обществознания в 9 классе составит 34 часа.

I четверть – 8 недель;
II четверть – 8 недель;
III четверть – 10 недель;
IV четверть – 8 недель.

Учебно – тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Уроки	Контрольные работы
1.	**Политика**	**10 часов**	**9 часов**	**1час.**
2.	**Право**	**21 час**	**20 часов**	**1 час**
3.	**Итоговое повторение**	**1 час.**		**1 час**
4.	**Резерв учебного времени**	**2 час**		
	Итого:	**34 часа**	**29 часов**	**3 часа**

Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения

Формы обучения:

- фронтальная (общеклассная)
- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.
2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями.
3. Практические методы: устные и письменные упражнения, графические работы.

Активные методы обучения: деловые игры, драматизация, метод проектов.

Средства обучения для учащихся:

- учебники;
- рабочие тетради;
- демонстрационные таблицы;
- раздаточный материал;
- технические средства обучения для использования на уроках ИКТ;
- мультимедийные дидактические средства.

Виды контроля	Формы контроля
▪ входной; ▪ текущий; ▪ промежуточный; ▪ итоговый	▪ опрос; ▪ тест; ▪ презентация; ▪ доклад; ▪ реферат; ▪ сочинение – эссе.

Данная программа выполняет две основные функции:

- Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Основные требования к уровню подготовки учащихся по обществознанию в 9 классе.

Раздел I. Политика.

Учащийся научится:

• формировать представление об обществе и мировом сообществе;

• характеризовать основные признаки и сферы общества;

• давать характеристику политическим режимам по плану;

• оценивать и приводить примеры политическим партиям;

• различать политические партии и движения и приводить примеры из жизни;

• сравнивать и классифицировать формы правления;

• приводить примеры внутренней и внешней функций государства.

Учащийся получит возможность научиться

• характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти;
• осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении и управления государства;
• правильно определять инстанцию, в которую следует обратиться для разрешения той оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
• сравнивать различные типы политических режимов.
• описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
• характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
• различать факты и мнения в потоке политической информации.

Раздел. Право.

<u>Учащийся научится:</u>

• на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
• оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
• характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя;
• содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты;
• использовать знания и умения для прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
• формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.
• анализировать практические ситуации, несложные связанные с гражданскими, правоотношениями; семейными, трудовыми;
• определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
• объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
• находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
• применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

<u>Учащийся получит возможность научиться:</u>

• использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений;
• использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие познавательной, практической коммуникативной деятельности общества и человека;
• моделировать успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
• на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель ситуации: нарушения конституционных прав и обязанностей человека и гражданина Российской Федерации и давать им моральную

и правовую оценку;
• оценивать сущность правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и значение правопорядка и законности, собственный вклад правопорядку;
• критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученную информацию, применять для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
• использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и права, важнейших отраслей самореализации, самоконтролю.

Результаты освоения учебного курса

Освоение курса предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для выпускника основной школы для учебного предмета «Обществознание» будут следующие общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности:

- умение сознательно организовать свою познавательную деятельность;
- владение такими видами публичных выступлений как высказывание, монолог, диалог;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе и с использованием проектной деятельности на уроках и в -- доступной социальной практике, в ходе которой учащиеся должны продемонстрировать следующие универсальные умения и навыки:

- умение находить и анализировать причинно-следственные связи;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объекта;
- поиск и извлечение необходимой информации по заданной теме в адаптированных источниках разного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (например, из текста в таблицу);
- объяснение изученных теоретических положений на конкретных примерах;
- умение оценить свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- умение корректировать свое поведение в обществе в соответствии с этическими и правовыми нормами;
- определение собственного отношения к явлениям общественной жизни, формулировки своей точки зрения

- перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки и передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- курс должен помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор пути продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Содержание курса

Тема 1. Политика – 10 часов

Политика и власть. Роль политики в жизни общества.
Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.
Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Развитие демократии в современном мире.
Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.
Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.
Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Опасность политического экстремизма.
Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Тема 2. Право – 21 час.

Право, его роль в жизни общества, человека, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт, виды нормативно-правовых актов, система российского законодательства.
Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.
Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.
Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ.
Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав и свобод человека. Другие документы международного права.
Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.
Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.
Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего. Трудоустройство несовершеннолетних.
Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Виды административных наказаний.
Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
Социальные права. Жилищные правоотношения.
Международно - правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в условиях вооруженных конфликтов.
Правовое регулирование в сфере образования.
Итоговое повторение – 1 час.
Резерв учебного времени – 2 час.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Основные понятия	Умения, навыки	Дата проведения	
				план	факт
		1 четверть			
		Раздел 1. Политика - 10 часов			
1.	Политика и власть	Особенности политики; роль политики в жизни общества.	Знать соотношение понятий «власть» и «политика». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	1 неделя	
2.	Государство: происхождение государства, признаки и функции.	История возникновения государства, признаки и формы государства, понятие о гражданстве	Знать теории происхождения государства, предпосылки его появления, функции, формы.	2 неделя	
3.	Государство: формы правления и территориальное устройство	Характеристика понятий: монархия и республика; унитаризм, федерация, конфедерация.	Уметь описывать основные политические объекты, выделяя их существенные признаки, работать с текстом учебника, с презентацией, выделять главное.	3 неделя	

4.	Политические режимы	Виды и особенности политических режимов	Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме.	4 неделя	
5.	Правовое государство	Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Признаки правового государства	Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства	5 неделя	
6.	Гражданское общество и государство	Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление	Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства. Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества»,	6 неделя	
7.	Участие граждан в политической жизни	Характеристика референдума, плебисцита, электората, активное и пассивное участие в политике.	Уметь решать практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации.	7 неделя	
8.	Политические партии и движения	Причины возникновения общественно-политических движений и их сущность. Признаки политической партии. Многопартийность	Знать причины возникновения, признаки и особенности партий. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать неделя на вопросы, участвовать в дискуссии.	8 неделя	
2 четверть					
9.	ПОУ по теме «Политика»	Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения	Давать оценку собственных действий и действия других людей с точки зрения нравственности, права.	9 неделя	
10.	Контрольная работа по теме: «Политика»			10 неделя	
	Раздел II. Право – 21 час.				
11.	Роль права в жизни обще-	Понятие права; история развития отечественного права. Основные	Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые	11 неделя	

	ства и государства	черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права	определения права. Характеризовать естественное право. Аргументировать свою точку зрения		
12.	Правоотношения и субъекты права	Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений	Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений	12 неделя	
13.	Правонарушения и юридическая ответственность	Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности	Презумпция невиновности. Юридическая ответственность несовершеннолетних.	13 неделя	
14.	Правоохранительные органы	Государственные правоохранительные органы: функции, цели и задачи. Принципы правосудия. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Специфика работы нотариата.		14 неделя	
15	Конституция РФ.	Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания	Знать основные положения Конституции РФ, принципы основного закона жизни. Использовать приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей	15 неделя	
16	. Основы конституционного строя РФ	Знать, что конституция: - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических.	Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем	16 неделя	
3 четверть					
17.	Права и свободы человека	Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие	Юридические гарантии и система защиты прав человека	17 неделя	

	и гражданина	правовые документы; права ребенка			
18.	Права и свободы человека и гражданина	Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка	Юридические гарантии и система защиты прав человека	18 неделя	
19.	Гражданские правоотношения	Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних,	Особенности гражданских правоотношений; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	19 неделя	
20	Гражданские правоотношения	Защита прав потребителя	Знать сущность, признаки и особенности гражданских правоотношений	20 неделя	
21.	Право на труд. Трудовые правоотношения	Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель.	Решать практические задачи по Трудовое законодательство для несовершеннолетних трудовым правоотношениям	21 неделя	
22.	Учимся устраиваться на работу		Работа с Трудовым кодексом	22 неделя	
23.	Семейные правоотношения	Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов	Знать основы семейных правоотношений Гражданский брак: «за» и «против»	23 неделя	
24.	Административные правоотношения	Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания	Знать содержание и особенность административных правоотношений, возраст административной ответственности. Уметь анализировать статьи Кодекса, решать практические задачи.	24 неделя	
25.	Уголовно-правовые отношения	Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних	Специфика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	25 неделя	
26.	Социальные права	Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение.	Знать социальные права граждан РФ, особенности и сущность социальной политики.	26 неделя	

4 четверть					
27.	Учимся читать юридический документ и применять его положения.			27 неделя	
28	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права.	Особенности и значение международного права	28 неделя	
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН.	Особенности и значение международного права	29 неделя	
30.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ о праве на образование. Как государство гарантирует право на образование	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	30 неделя	
31.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»		Знать смысл основных понятий. Анализировать тексты.	31 неделя	
32	Итоговое повторение			32 неделя	
33 34.	Резерв			33-34 недели	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1.Авторская программа «Обществознание для обучающихся 6 – 9 классов общеобразовательных школ» авторов Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева в кн. «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы» М. «Просвещение», 2014.

2. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева. Обществознание, 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2018

3. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. Для обучающихся общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2018

4. Р.Н. Лебедева. Обществознание в схемах и таблицах. 8 – 11 класс. М. 2016.

5. Дидактический раздаточный материал, карточки для индивидуальных ответов, варианты проверочных работ по разделам курса (контрольно-измерительный материал) - все разработано учителем)

6. Электронные презентации к темам «Социальные права граждан РФ», «Правовое регулирование в сфере образования»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР **30.10.23** 15:34 (MSK) Сертификат 013E6F770083B0319F41C7487F790402AB