

Выписка из основной образовательной программы среднего общего образования

Частное общеобразовательное учреждение

Школа «СТУДИУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Гаврилов К.В.
Протокол педсовета №1 от
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор



Микловас Н.К.
Приказ № 01- 28/08 - 23
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета
«Экономика»

для 11 класса среднего общего образования

Составитель: Степурина Наталья Акрамовна
учитель истории

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Экономика» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭКОНОМИКА

Учебный предмет «Экономика» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Целями экономического образования в средней школе являются:

- освоение основных знаний об экономической деятельности и людей, экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- развитие экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации, развитие гражданского образования,
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства, для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере;
- формирование у учащихся рационального поведения потребителя, умения грамотно распоряжаться своими финансами в дальнейшей деятельности

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

11 класс (34 ч.)

Фирма. Роль фирм в экономике. Зачем создаются фирмы. Экономические цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Конкуренция. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Издержки, выручка, прибыль. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама. Потребители. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Потребности и полезность. Потребительский выбор. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Влияние инфляции на семейную экономику. Реальные и номинальные доходы семьи. Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование. Роль государства в экономике как защитника экономических свобод. Причины и формы участия государства в регулировании экономики. Несостоятельность рынков и роль государства в устраниении последствий такой несостоятельности. Общественные блага.

Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов экономической деятельности страны. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика. Монетарная политика. Инфляция и методы ее подавления. Экономическая политика государства. Налоги как источник доходов государства. Виды налогов. Государственный бюджет. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Государственный долг. Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Понятие ВВП. Экономические циклы. Основы денежной политики государства. Экономические проблемы человечества в XXI веке. Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Обменные курсы валют. Валютный рынок и конвертируемость валют. Государственная политика в области международной торговли. Международная финансовая система. Глобальные экономические проблемы. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков. Экономика переходного типа в России. Особенности современной экономики России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

В результате изучения экономики, на базовом уровне обучающиеся должны знать и понимать:

функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь:

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

Описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.

Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации,
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

На изучение экономики на базовом уровне в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

	Что такое фирма и как она действует на рынке			
1-2	Влияние конкуренции на деятельность фирм	2	Типы конкурентных рынков, влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в ограничении монополизации рынка	Мини-лекция, работа с текстом, упражнения
3-4	Предприниматель и создание успешного бизнеса	2	Основные источники финансирования бизнеса, бухгалтерский учёт, баланс фирмы, активы и пассивы фирмы, закон убывающей эффективности, амортизация, основной капитал	Мини-лекция, работа с текстом и анализ таблицы, беседа
5-6	Ведение бизнеса	2	Менеджмент, уровни менеджмента, маркетинг, маркетинговые исследования, понятие	Подготовленные доклады, беседа

			планирование	
7	Деловая среда бизнеса	1	Бизнес-план, цена безразличия, фьючерс	Практикум
	Потребители			
8	Потребности и полезность	1	Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности	Мини-лекция, анализ пирамиды Маслоу, работа с упражнениями
9	Потребительский выбор	1	Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита	Мини-лекция. Исследования, анализ прессы по типам реклам
10	Доходы и расходы семей	1	Семейные доходы, виды факторных доходов, закон Энгеля, семейные расходы	Изучение нового материала
11	Влияние инфляции на семейную экономику	1	Номинальный доход, реальный доход, переменные и фиксированные доходы, номинальная и реальная ставка	Мини-лекция, беседа, расчеты реального дохода, решение задач
12	Неравенство доходов и его последствия	1	Неравенство доходов, богатство, абсолютное равенство, кривая Лоренца, социальные трансферты. Механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа, экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод её смягчения	Изучение нового материала. Построение Кривой Лоренца
	Экономические задачи государства			
13-14	Роль государства как защитника экономических свобод	2	Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные. Общественные блага	Изучение нового материала. Составление схем и таблиц
15	Макроэкономическое равновесие	1	Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое	Комбинированный

			равновесие	
16-17	Измерение результатов экономической деятельности страны	2	Агрегированные показатели. ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Номинальные и реальные показатели, методы расчёта	Изучение нового материала
18	Цикличность развития рыночной экономики	1	Экономический цикл, виды циклов. Фазы цикла, причины кризисов, программа антикризисных мер	Изучение нового материала. Семинарское занятие
19	Фискальная политика	1	Цели и инструменты фискальной политики. Изменение объёма государственных закупок, изменение налоговой политики и политики перераспределения через трансферты. Методы фискальной политики, направленные на стабилизацию экономического развития	Изучение нового материала. Лекция с элементами беседы. Работа с интернет-ресурсами
20	Монетарная политика	1	Цели и инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных банковских резервов, изменение учётной ставки. Операции на открытом рынке. Меры монетарной политики, направленные на стабилизацию экономического развития. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики	
	Государственные финансы			
21-22	Налоги как источник доходов государства	2	Принципы и методы налогообложения, виды налогов, кривая Лаффера	Изучение нового материала. Самостоятельная работа с текстом, составление схем, анализ рисунков и таблиц, беседа, выполнение задач и тестов
22-24	Как формируется и расходуется государственный бюджет	2	Бюджет, виды доходов, виды расходов, бюджетное тождество и дефицит, профицит. Причины возникновения гос. долга и его погашение	Изучение нового материала

	Экономический рост			
25	Что такое экономический рост и как его можно ускорить	1	Экономический рост, интенсивный, экстенсивный. Механизмы экономического роста. Мультиликатор, акселератор, норма накопления, темпы роста, устойчивое развитие	Изучение нового материала.
26	Экономические проблемы в 21 веке	1	Геоэкономика. Опасность «ножниц неравенства», проблема «север-юг», способы разрешения	Изучение нового материала Круглый стол, работа с текстами, интернет-ресурсами
	Организация международной торговли			
27-28	Международная торговля и её влияние на экономику страны	2	Экспорт, импорт, принципы относительного и абсолютного преимуществ, международное разделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство, демпинг, сальдо, торгового баланса. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран	Изучение нового материала. Мини-лекция, работа с текстом, обсуждение сообщений, решение задач, тестов
29	Международная финансовая система	1	Валютный курс, обмен валютами, конвертируемость валют, организация денежных расчётов, виды валют и валютные системы	Мини-лекция, работа с текстом. Изучение нового материала. Обсуждение сообщений
	Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков			
30	Современная экономика России	1	Особенности экономики современной России, основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами	Мини-лекция, работа с текстом. Изучение нового материала. Обсуждение сообщений
31	Экономика переходного типа в	1	Либерализация экономики, структура	Комбинированный. Работа с текстом, анализ схем и

	России		собственности в России	диаграмм, использование интернет-ресурсов для проведения сравнительного анализа экономического развития России и разных групп стран, беседа.
32-34	Уроки повторения		Повторение основных понятий курса	Решение тестов

Литература:

1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. В 2-х частях. М.: Вита-Пресс, 2020
2. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс – М.: Вита-пресс, 2020
3. Савицкая Е.В., Серёгина С.Ф. Уроки экономики в школе. –М.: Вита-пресс, 2020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

25.10.23 15:22 (MSK)

Сертификат 013E6F770083B0319F41C7487F790402AB