

## Аннотация

### к рабочей программе по русскому языку 9 класс

ФГОС

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 9 класса

составлена с учетом

Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в

Российской Федерации»;

Федерального государственного стандарта основного общего образования

(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

Авторской программы основного общего образования по русскому языку М.

Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского. – Москва «Просвещение»,

2011 г.

Программа включает следующие разделы:

- 1.«Пояснительная записка», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей основного общего образования; сформулированы цели изучения предмета «Русский (родной) язык.
2. Общая характеристика курса русского (родного) языка.
3. Место предмета в учебном плане.
- 4.Основные результаты изучения предмета «Русский (родной) язык» на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
5. «Основное содержание», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
6. «Примерное тематическое планирование», в котором дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания тем и основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий).
7. Приложения.

Цель изучения дисциплины

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и

универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

#### Структура дисциплины

В программе выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Первая содержательная линия представлена в примерной программе разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка».

Вторая содержательная линия включает разделы, отражающие устройство

языка и особенности функционирования языковых единиц: «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация».

Третья содержательная линия представлена в примерной программе разделом «Язык и культура», изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа.

В учебном процессе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы. При изучении каждого раздела курса учащиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют виды речевой деятельности, развивают различные коммуникативные умения, а также углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и ИКТ технологии, а также самостоятельная работа по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, контрольные работы.

Согласно учебному плану ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани, утвержденному на 2017-2018 учебный год, в 9 классе на изучение базового уровня русского языка отведено 102 часа (3 ч в неделю).

Форма контроля: итоговые контрольные диктанты и работы, сочинения, изложения, тестирование.

Для реализации Рабочей программы используются:

Основная литература:

1. Авторской программы основного общего образования по русскому языку

М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского. – Москва

«Просвещение», 2011 г.

2. Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. Русский язык.

Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений – Просвещение. М., 2014.