

Русский язык, 8 класс

Аннотация к рабочей программе

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2015г.), «Методических рекомендаций. 5 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова, М.Т. Баранов и др.]. – М.: Просвещение, 2015.

Целью изучения предмета «Русский язык» является:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.
2. Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.
3. Освоение знаний о русском языке, его функционировании в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.
4. 4.Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
5. Применение знаний и умений в жизни.

Основные разделы программы по русскому языку:

«Вводный курс. Функции русского языка в современном мире»

«Повторение изученного материала в 5-7 классах»

«Синтаксис, пунктуация, культура речи. Словосочетание»

«Простое предложение»

«Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения»

«Второстепенные члены предложения»

«Простые односоставные предложения.

«Неполные предложения»

«Однородные члены предложения»

«Обособленные члены предложения»

«Обращения, вводные слова и междометия»

«Прямая и косвенная речь»

«Повторение изученного материала в 8 классе»

Личностные ,метапредметные ,предметные результаты освоения

предмета.Личностными результатами освоения являются :

1.понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных ,творческих способностей и моральных качеств личности.

2.осознание эстетической ценности русского языка,уважительное отношение к родному языку, гордость за него.

3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения. Метапредметные

результаты: 1.владение всеми видами речевой деятельности,

.понимание информации устного и письменного сообщения,

.владение разными видами чтения,

2. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания на межпредметном уровне.

Предметные результаты : 1.представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения,

2.усвоение основ научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц,

3.освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь,речевое общение, речь устная и письменная, силы языка и типы речи, текст,типытекста,основные единицы языка, их признаки, особенности употребления в речи,

4.овладение основными нормами русского литературногоязыка, нормами речевого этикета и умение пользоваться ими в своей практике,

5.проведение различных видов анализа слова ,синтаксического анализа словосочетания и предложения,

босознание эстетической функции родного языка

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

31.10.23 15:41 (MSK)

Сертификат 013E6F770083B0319F41C7487F790402AB