

Аннотация к рабочей программе по праву 11 класс

«Право», как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании рабочей программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся. Учебный предмет «Право» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права, также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Рабочая программа учебного предмета «Право» для учащихся 10- 11 классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- федерального перечня учебников (приказ Министерства просвещения от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
- авторской программы Калущая, Е. К. Право. Рабочая программа. 10—11 классы: учебно – методическое пособие / Е. К. Калущая. — М.: Дрофа, 2017. — 124 с.

Главная цель изучения права в современной школе:

- образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности;
- уважающего закон и правопорядок, права других людей;
- готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимании социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права РФ, человека как субъекта правоотношений;
- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников;
- преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;
- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока английского языка, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;
- ✓ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления

Предлагаемая рабочая программа составлена к линии учебников А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право» для средней школы 10—11 классы.

Место предмета «Право» в учебном плане 10 класса определяется разделом 18.3.1 ФГОС. В соответствии с ним учебный предмет «Право» является предметом по выбору и входит в обязательную предметную область «Общественные науки».

Для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего общего образования в 10 классе определено 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, образования в 11 классе определено 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- ✓ гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- ✓ гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе само-образованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- ✓ отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ✓ основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды;
- ✓ приобретение опыта экологически направленной деятельности;
- ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- ✓ самостоятельное определение цели, умение задавать параметры критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ✓ оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ✓ постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- ✓ оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- ✓ выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- ✓ организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- ✓ сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.
- ✓ обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе (учебные и познавательные) задачи;
- ✓ критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- ✓ использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а так же противоречий, выявленных в информационных источниках;
- ✓ критическое аргументирование отношений и действий и суждений другого;
- ✓ целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- ✓ индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- ✓ осуществление деловой коммуникации как с сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- ✓ способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- ✓ способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- ✓ умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- ✓ возможность распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

11 класс

- ✓ знание содержания различных теорий происхождения государства;
- ✓ сравнение различных форм государства;
- ✓ умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;
- ✓ соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;
- ✓ применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- ✓ оценку роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- ✓ различение форм реализации права;
- ✓ выявление независимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- ✓ умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан

- юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- ✓ сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
 - ✓ оценку роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
 - ✓ характеристику системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
 - ✓ способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
 - ✓ умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
 - ✓ умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
 - ✓ способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
 - ✓ выделение структурных элементов системы российского законодательства; различение видов форм сделок в Российской Федерации;
 - ✓ проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;
 - ✓ способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
 - ✓ умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
 - ✓ дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;
 - ✓ оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;
 - ✓ понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
 - ✓ классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
 - ✓ толкование государственно-правовых явлений и процессов;
 - ✓ сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
 - ✓ умение различать принципы и виды правотворчества;
 - ✓ способность описывать этапы становления парламентаризма в России;
 - ✓ сравнение различных видов избирательных систем;
 - ✓ анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
 - ✓ выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
 - ✓ оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени.

Обучающиеся научатся:

- ✓ использовать правовые знания для формирования личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- ✓ самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к построению индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ выявлять особенности и специфику юридических профессий;
- ✓ проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- ✓ характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- ✓ выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- ✓ характеризовать систему органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;
- ✓ определять место международного права в отраслевой системе права;
- ✓ оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- ✓ сравнению механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- ✓ дифференцированию участников вооруженных конфликтов;
- ✓ называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- ✓ характеризовать особенности системы российского права;
- ✓ различать виды правоотношений, виды юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ качественному усвоению знаний по праву и выполнению учебных действий, способствующих формированию научного типа мышления, компетентностей в общественных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- ✓ практическому использованию приобретенных коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля для подготовки к осознанному выбору дальнейшего, профильного образования и профессиональной деятельности.
- ✓ различению защиты жертв войны и защите гражданских объектов и культурных ценностей;
- ✓ проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- ✓ оценить собственное возможное вклад в восстановление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

Теория государства и права

Обучающиеся научатся:

- понимать связь норм права и норм морали, иметь представление о системе российского права;
- уважать законность, поддерживать правопорядок в обществе;
- классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства;
- используя дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами;

- основываясь на материале общественнознания, проанализировать вопрос «Право в системе социальных норм» (подготовить проект на данную тему);
- сравнивать и характеризовать формы правления;
- классифицировать формы государственного устройства;
- описывать и сравнивать политические режимы;
- определять понятие «право», анализировать его основные значения;
- перечислять признаки и функции права, характеризовать систему права;
- классифицировать элементы строения права по вертикали, давать им характеристику;
- формулировать определение «норма права», называть элементы структуры нормы права;
- классифицировать виды норм права, характеризовать российскую систему права по отраслям;
- перечислять источники права;
- определять взаимосвязь и взаимовлияние государства, общества и права;
- проследить развитие теории государства в античных временах до современности;
- анализировать причины скептического отношения людей к идее правового государства; объяснять, как государство стало первыми правовыми государствами и почему;
- определять понятие «правовое государство», классифицировать и характеризовать признаки правового государства;
- показывать закрепление правового государства в нормах Конституции РФ;
- формулировать определение гражданского общества;
- формулировать понятие «государство»;
- характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства;
- классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уважать ценности демократии, осознавать свою роль и место в процессе построения демократического государства в России;
- учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства;
- понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества;
- формировать всебеззаконное послушное поведение;
- уметь применять свои знания на практике, анализировать конкретные жизненные ситуации, делать выводы и корректировать свое поведение;
- используя новостную информацию СМИ, анализировать конкретную ситуацию проявления в жизни опасности бюрократизма для общества и государства;
- сформулировать собственное определение понятия «гражданское общество».

Конституционное право

Обучающиеся научатся:

- формулировать и аргументировать собственное мнение по вопросам избирательного права;

- оценивать избирательную активность ваших родных, близких, знакомых; рассказывать, как относятся к участию в выборах все члены семьи;
- аргументировать собственную позицию о необходимости участия граждан в избирательном процессе, в выборах как высших, так и местных органов власти;
- понимать, что Россия — федеративное государство, учиться уважать все нации, проживающие на ее территории, воспитывать в себе толерантность;
- исследовать источники конституционного права РФ;
- используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, приводить примеры видов конституций в разных странах и способы их принятия;
- систематизировать в табличном виде информацию о Конституции РФ;
- приводить примеры статей, которые были (или будут) изменены; объяснить, почему это было необходимо сделать;
- исследовать и анализировать статьи Конституции РФ, формулировать понятие «конституция»;
- объяснять роль конституции как правового документа;
- определять понятие «конституционное (государственное) право»;
- характеризовать основы конституционного строя в Российской Федерации;
- классифицировать по видам субъекты РФ, называть их количество;
- формулировать определение понятия «парламент»;
- описывать порядок формирования Совета Федерации;
- рассматривать порядок выборов депутатов Государственной Думы;
- классифицировать и сравнивать функции Совета Федерации и Государственной Думы;
- характеризовать структуру Правительства РФ, приводить порядок формирования Правительства РФ, классифицировать функции Правительства РФ;
- классифицировать суды Российской Федерации и субъектов РФ.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- быть гражданином своей страны;
- понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны;
- знать основы конституционного строя России, поддерживать его в жизни;
- понимать структуру государственной власти в России;
- возможности участия граждан (вас лично, ваших родственников и др.) в работе местного самоуправления;
- оценивать деятельность органов самоуправления в крае;
- повышать уровень правовой культуры, освоить знания в области конституционного права.

Права человека

Обучающиеся научатся:

- составлять план главы 2 Конституции РФ, исследовать статьи главы 2 Конституции РФ;
- анализировать статьи Всеобщей декларации прав человека и выделять положения, которые отражены в российском праве;
- приводить конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ;
- обосновывать свое мнение, почему гражданские права так важны для человека;
- анализировать конкретную ситуацию реализации права на жизнь;

- приводить примеры политических прав человека по Конституции РФ;
- участвовать в дискуссии, для чего нужны политические партии, их значение и роль в политической жизни страны;
- систематизировать информацию в схематичном виде об экономических, социальных и культурных правах;
- характеризовать конституционные права человека и что от них относится, классифицировать конституционные права человека по видам;
- классифицировать обязанности граждан по Конституции РФ;
- рассказывать о российских правозащитных организациях, о защите прав человека в России;
- рассказывать о международном гуманитарном праве.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- соблюдать в жизни конституционные обязанности, понимать связь между правами и обязанностями гражданина;
- осознавать свою гражданскую ответственность;
- отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права;
- знать основные российские и международные документы о правах человека и ребенка.
- ✓ соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;
- ✓ применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- ✓ оценку роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- ✓ сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
- ✓ умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- ✓ характеристика особенностей системы российского права;
- ✓ различение форм реализации права;
- ✓ выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- ✓ оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правового порядка и законности в Российской Федерации;
- ✓ способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- ✓ выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- ✓ способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- ✓ характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- ✓ выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;
- ✓ характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;
- ✓ определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;
- ✓ умение различать способы мирного разрешения споров;
- ✓ способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

- ✓ сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- ✓ способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- ✓ характеристика этапов законодательного процесса субъектов законодательной инициативы;
- ✓ определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;
- ✓ умение различать способы мирного разрешения споров;
- ✓ способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- ✓ сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- ✓ анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;
- ✓ умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- ✓ способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- ✓ умение различать формы наследования;
- ✓ различение видов и форм сделок в Российской Федерации;
- ✓ выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- ✓ анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;
- ✓ умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✓ способность выделять права и обязанности членов семьи;
- ✓ характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;
- ✓ проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;
- ✓ способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- ✓ дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;
- ✓ умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- ✓ целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;
- ✓ в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;
- ✓ соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- ✓ применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- ✓ проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;

- ✓ способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- ✓ умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- ✓ возможность выявлять особенности специфику юридических профессий;
- ✓ способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- ✓ умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

Выпускники научатся:

- ✓ использовать правовые знания для формирования личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- ✓ анализировать официальные документы, ориентироваться в правовом поле;
- ✓ исследовать факты и явления действительности с точки зрения закона;
- ✓ оценивать свое поведение и поведение других людей на соответствие правовым нормам, применять свои знания в конкретных жизненных ситуациях;
- ✓ самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и организацию учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- ✓ выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
- ✓ защищать свои гражданские права правовыми средствами;
- ✓ понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами;
- ✓ систематизировать в схематичной и табличной форме учебную информацию;
- ✓ использовать и вести грамотный отбор дополнительных источников информации, в том числе интернет – ресурсов;
- ✓ сформировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности;
- ✓ принимать активное участие в дискуссиях по темам занятий, уметь отстаивать и аргументировать свое мнение;

Выпускники получают возможность научиться:

- ✓ навыкам коммуникативной, учебно – исследовательской деятельности, критического мышления;
- ✓ способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ✓ навыкам проектной деятельности;
- ✓ самостоятельно применять приобретенные правовые знания и способы действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов (например, истории, обществознания, литературы и др.);
- ✓ постановке цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных;

- ✓ презентации результатов, использования правильной юридической терминологии, аналитической и оценочной деятельности;
- ✓ эффективности усвоения знаний по праву и по общественным наукам;
- ✓ сформировать научный тип мышления, различные компетентности в общественных областях;
- ✓ вести подготовку к сознательному выбору дальнейшего, послешкольного, профильного образования и профессиональной деятельности.

Гражданское право

Выпускники научатся:

- анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы;
- составлять план содержания Гражданского кодекса РФ;
- проанализировать свой день на предмет связанных с гражданско-правовыми отношениями;
- составлять схему видов вещественных отношений;
- приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом;
- систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений;
- анализировать конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и (или) юридические лица;
- составлять схему признаков юридических лиц;
- систематизировать в таблице виды юридических лиц;
- приводить примеры предпринимательской деятельности;
- анализировать источники договорного права — статьи разд. III и IV ГК РФ; делать собственные выводы, чтобы использовать свои знания на практике;
- объяснять, как отношения регулирует гражданское право;
- называть источники гражданского права, характеризовать особенности ГК РФ;
- объяснять причины принятия ГК РФ;
- рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних;
- рассказывать о том, что такое деликтоспособность граждан;
- формулировать понятие «предпринимательская деятельность»;
- классифицировать организационно-правовые формы предприятий.

Выпускники получат возможность научиться:

- с уважением относиться к праву как к основе экономической жизни страны;
- защищать свои гражданские права правовыми средствами;
- знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в быденной жизни и защищать их правовыми средствами;
- повышать свою правовую культуру в области гражданского права;
- работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву;
- обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросу гражданского права;
- рассматривать имущественные отношения на примере вашей семьи.

Финансовое и налоговое право

Выпускники научатся:

- формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»;
- называть основные источники налогового права;
- классифицировать обязанности и права налогоплательщика;

- определять субъекты и объекты налоговых отношений;
- перечислять налоговые органы; характеризовать аудит;
- классифицировать налоги по видам, давать им характеристику;
- объяснять, что такое юридические и физические лица;
- характеризовать налоги, взимаемые с юридических лиц;
- классифицировать налоги с физических лиц;
- характеризовать налог на доходы физических лиц;
- классифицировать виды доходов, подлежащих и не подлежащих налогообложению по российскому законодательству;
- определять налоговые льготы, характеризовать ставки налогообложения;
- объяснять, что такое налоговая декларация;
- классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов.

Выпускники получат возможность научиться:

- воспитывать в себе чувство ответственности перед Родиной;
- формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налоги;
- приобретать знания правовых основ в области налогового права для дальнейшего их использования на практике;
- анализировать результаты собственной исследовательской деятельности по изучению источников налогового права;
- принимать активное участие в дискуссиях по темам местных налогов и об ответственности за уклонение от уплаты налогов; учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение;
- сотрудничать со сверстниками в процессе коллективной деятельности;
- иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные;
- анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физических лиц;
- составить налоговую декларацию;
- используя свои знания по истории, проследить и проанализировать развитие налоговых отношений в разные периоды.

Семейное право

Выпускники научатся:

- формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»;
- называть основные источники семейного законодательства, определять понятие «брак»;
- классифицировать обязательные условия заключения брака;
- описывать порядок регистрации брака;
- характеризовать права и обязанности супругов;
- приводить причины и порядок расторжения брака;
- характеризовать права и обязанности родителей;
- рассматривать лишение родительских прав, алименты;
- анализировать права ребенка;
- объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей;
- характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство.

Выпускники получат возможность научиться:

- толерантному сознанию и поведению, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи;
- навыкам сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми, детьми старшего и младшего возраста, прежде всего в своей семье;
- бережно относиться к здоровью членов своей семьи, поддерживать хороший климат в семье;
- формировать в себе ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- воспитывать в себе уважение к семье;
- получить представление об основах семейного права;
- отстаивать нарушенные права ребенка в семье;
- воспитывать в себе качества, необходимые для того, чтобы стать хорошим миротворителем;
- обосновывать собственное мнение, почему государство считает важным делом защиту прав и интересов детей, оставшихся без родителей; рассказывать, в каких формах это происходит.

Трудовое право

Выпускники научатся:

- анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы;
- приводить конкретные примеры нарушения работодателем прав работника;
- иллюстрировать примерами из жизни несоблюдение или невыполнение работником своих обязанностей;
- классифицировать в схематичном виде меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику;
- определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»;
- называть источники трудового законодательства;
- сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве;
- перечислять участников трудовых правоотношений;
- характеризовать коллективный договор;
- анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения;
- анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан;
- объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения.

Выпускники получат возможность научиться:

- воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий;
- формировать у себя ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины;
- понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих, защищать свои трудовые права;
- иметь представление о льготах для несовершеннолетних;
- воспитывать в себе умение работать в коллективе;
- использовать, анализировать и систематизировать информацию из любых источников, касающуюся вопросов трудового права, для применения на практике;
- формулировать собственное мнение, зачем вам необходимо знать основы трудового права.

Административное право

Выпускники научатся:

- анализировать статьи КоАП РФ;

- иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения;
- формулировать определение понятия «административное право»;
- объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным;
- называть основные источники административного права;
- характеризовать административное правонарушение;
- классифицировать виды административных правонарушений;
- анализировать признаки административного правонарушения;
- характеризовать административное наказание;
- классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные;
- перечислять государственные органы и должностные лица, которым подведомственны дела об административных правонарушениях.

Выпускники получают возможность научиться:

- соблюдать и поддерживать порядок в обществе;
- формировать себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение;
- использовать свои знания на практике, самому не нарушать правила безопасного поведения, не совершать административные правонарушения, угрожающие жизни и здоровью людей;
- находить информацию о нормах административного права, следить за их изменениями (например, ПДД);
- обосновывать собственное мнение о необходимости знания и не нарушения каждым норм административного права.

Уголовное право

Выпускники научатся:

- характеризовать уголовное право, его принципы;
- называть основной источник уголовного права, его задачи;
- формулировать определение понятия «преступление»;
- перечислять признаки преступления; характеризовать состав преступления;
- классифицировать преступления по характеру и степени опасности;
- определять уголовную ответственность;
- сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности;
- формулировать определение понятия «уголовное наказание»;
- классифицировать по видам уголовные наказания;
- объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания;
- приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров;
- формулировать определение понятий «амнистия» и «помилование»;
- объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность;
- классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия;
- анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы;
- систематизировать информацию о признаках преступления в виде схемы;
- исследовать конкретную ситуацию совершения преступления с точки зрения признаков состава преступления.

Выпускники получают возможность научиться:

- воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия;
- оценивать и корректировать свое поведение;
- формировать все уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране;
- иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение;
- использовать полученные правовые знания на практике;
- работать с правовой информацией, представленной в любом виде, по уголовному праву, учиться анализировать ее и делать собственные выводы.

Основы судопроизводства

Выпускники научатся:

- формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»;
- называть основной источник гражданского процессуального права;
- перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства;
- объяснять, что такое гражданский иск;
- характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство;
- систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику;
- классифицировать стадии уголовного судопроизводства;
- характеризовать участников уголовного процесса, их функции;
- описывать демократические принципы судопроизводства в России;
- формулировать определение понятия «приговор»;
- характеризовать роль и значение суда присяжных.

Выпускники получают возможность научиться:

- понимать значение и роль суда, мировых судей и суда присяжных;
- иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах;
- использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах;
- находить необходимую информацию по процессуальному праву в любых источниках, исследовать и делать выводы;
- формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении демократических принципов в суде или почему правовое положение судей в России строго оговорено в законодательстве РФ.

Международное право

Выпускники научатся:

- систематизировать в таблице информацию об источниках международного права;
- участвовать в дискуссии по вопросам международного права, обосновывая свое мнение;
- формулировать определение понятия «международное право»;
- называть основные источники международного права;
- формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении прав человека и их защите в соответствии с международным законодательством.

Выпускники получают возможность научиться:

- понимать значение и роль международного права;

- иметь представление о важности международного правового регулирования;
- использовать свои правовые знания на практике, например, учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах;
- анализировать отдельные статьи международных нормативных актов;
- систематизировать в схематичном виде принципы международного права.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР

31.10.23 16:16 (MSK)

Сертификат 013E6F770083B0319F41C7487F790402AB