

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ 9 КЛАСС

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа по химии для 9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(ФГОС ООО),
- Примерной программы учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования Программы по химии Н.Н.Гара «Химия» Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана 8-9 классы, 2-е издание дополненное, М.;- Просвещение;

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Содержание учебного предмета включает сведения о неорганических веществах, их строении и свойствах, а также химических процессах, протекающих в окружающем мире. Наиболее сложные элементы фундаментального ядра содержания общего образования по химии, такие, как основы органической и промышленной химии, перенесены в программу средней (полной) общеобразовательной школы.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляют атомно-молекулярное учение, периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атомов, виды химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса химии значительную роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.

В качестве ценностных ориентиров химического образования выступают объекты, изучаемые в курсе химии, к которым у учащихся формируется ценностное отношение. При этом ведущую роль играют познавательные ценности, так как данный учебный предмет входит в группу предметов познавательного цикла, главная цель которых заключается в изучении природы.

Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания. Познавательные ценностные ориентации, формируемые в процессе изучения химии, проявляются в признании:

- ценности научного знания, его практической значимости, достоверности;
- ценности химических методов исследования живой и неживой природы.

Развитие познавательных ценностных ориентаций содержания курса химии позволяет сформировать:

- уважительное отношение к созидательной, творческой деятельности; # понимание необходимости здорового образа жизни; # потребность в безусловном выполнении правил безопасного использования веществ в повседневной жизни;
- сознательный выбор будущей профессиональной деятельности.

Курс химии обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения, грамотная речь. Коммуникативные ценностные ориентации курса способствуют:

- правильному использованию химической терминологии и символики;
- развитию потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;

развитию умения открыто выразить и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «ХИМИЯ» 9 КЛАСС

Изучение химии направлено на достижение следующих целей и задач:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа предусматривает решение основных задач:

- подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.
- обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса.
- химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней.
- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов;
- использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни;
- формированию у учащихся научной картины мира, их интеллектуальному развитию, воспитанию нравственности, готовности к труду.
- формирование умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент);
- проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни;

4. МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ

Учебный план 9 классов на изучение курса «Химия» на базовом уровне предусматривает 68 часов (2 учебных часа в неделю). Данная программа предполагает изучение в 9 классе «Химии» на базовом уровне.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

6. Рудзитис Г.Е. Химия: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение.
7. Гара Н.Н. Химия: задачник с «помощником»: 8-9 классы / Н.Н. Гара. – М.: Просвещение.

Учебник по предмету включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

8. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «ХИМИЯ» 9 КЛАСС

| № раздела, темы | Тема | Количество часов | Количество практических работ |
|-----------------|--|------------------|-------------------------------|
| | Раздел 1. Многообразие химических реакций | 16 | |
| 1 | Классификация химических реакций | 6 | 1 |
| 2 | Химические реакции в водных растворах | 10 | 2 |
| | РАЗДЕЛ.2.1 Многообразие веществ | 32 | |
| 3 | Неметаллы | 1 | 0 |
| 4 | Галогены | 4 | 1 |
| 5 | Кислород и сера | 9 | 1 |
| 6 | Азот и фосфор | 9 | 1 |
| 7 | Углерод и кремний | 8 | 1 |
| 8 | Металлы | 11 | 1 |
| 9 | РАЗДЕЛ 3. Первоначальные сведения об органических веществах | 10 | 0 |

9. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методы контроля: письменный и устный. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, проверочная работа, контрольная работа, химический диктант.