

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ. 11 КЛАСС**

### **1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Рабочая программа составлена на основе Программы курса «История» 11 класс. Базовый уровень. ФГОС, Инновационная школа. Автор-составитель Загладин Н.В., Загладина Х.Т. М. «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века». 11 кл., «Русское слово»2019, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО) по истории, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени полного среднего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени полного среднего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Тем самым, предполагается изучение курса истории учащимися, получающими

углубленную подготовку в рамках самых различных профилей. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществознания. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

### 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «ИСТОРИЯ» 11 КЛАСС

- **сформировать** у обучающихся целостное представление об истории человечества, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **развить** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
  - **воспитать** у учащихся качества гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
  - **сформировать** историческое мышление – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
  - **научить** умениям и навыкам поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

### 4. МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20.

#### КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ

Учебный план 11 класса на изучение курса «История» на базовом уровне предусматривает по 68 часов (2 учебных часа в неделю) в 11 классе. .

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Учебник: Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М.: ООО «Русское слово».

Учебник по предмету включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

### 6. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «История» 11 КЛАСС

№ раздела, темы	Тема	Количество часов	Количество практических работ
-----------------	------	------------------	-------------------------------

	11 класс.	68	
1	Россия и мир в начале XX века	11	
2	Россия и мир между двумя мировыми войнами	13	
3	Человечество во Второй мировой войне	7	
4	Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия	8	
5	Россия и мир в 1960 – 1990-е годы	12	
6	Россия и мир на современном этапе развития	15	
7	Итоговые повторение	2	
ИТОГО 11 класс		68	

## 7. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методы контроля: письменный и устный. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, устный опрос.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

31.10.23 16:16 (MSK)

Сертификат 013E6F770083B0319F41C7487F790402AB