

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ. 11 КЛАСС

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа составлена на основе Программы курса «История» 11 класс. Базовый уровень. ФГОС, Инновационная школа. Автор-составитель Загладин Н.В., Загладина Х.Т. М. «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века». 11 кл., «Русское слово»2019, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО) по истории, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени полного среднего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени полного среднего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Тем самым, предполагается изучение курса истории учащимися, получающими

углубленную подготовку в рамках самых различных профилей. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществознания. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «ИСТОРИЯ» 11 КЛАСС

- **сформировать** у обучающихся целостное представление об истории человечества, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **развить** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
 - **воспитать** у учащихся качества гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
 - **сформировать** историческое мышление – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
 - **научить** умениям и навыкам поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

4. МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ

Учебный план 11 класса на изучение курса «История» на базовом уровне предусматривает по 68 часов (2 учебных часа в неделю) в 11 классе. .

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Учебник: Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М.: ООО «Русское слово».

Учебник по предмету включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

6. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «История» 11 КЛАСС

№ раздела, темы	Тема	Количество часов	Количество практических работ
-----------------	------	------------------	-------------------------------

	11 класс.	68	
1	Россия и мир в начале XX века	11	
2	Россия и мир между двумя мировыми войнами	13	
3	Человечество во Второй мировой войне	7	
4	Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия	8	
5	Россия и мир в 1960 – 1990-е годы	12	
6	Россия и мир на современном этапе развития	15	
7	Итоговые повторение	2	
ИТОГО 11 класс		68	

7. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методы контроля: письменный и устный. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, устный опрос.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

31.10.23 16:16 (MSK)

Сертификат 013E6F770083B0319F41C7487F790402AB