

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «География. 9 класс»

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

Для реализации поставленных целей и задач используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

1.	Атлас. География. 5 класс: атлас:– М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019
2	Атлас. География. 6 класс: атлас:– М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019
3	Атлас. География. 7 класс: атлас:– М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019
4	Атлас. География. 8 класс: атлас:– М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019
5	Атлас. География. 9 класс: атлас:– М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019
6	География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник /О. А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким. М.: Дрофа, 2019.
7	География. Страноведение. 7 класс. Учебник/ О. А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким. М.: Дрофа, 2019.
8	География. Страноведение. Диагностические работы к учебнику О. А. Климановой, В.В. Климанова, Э.В. Ким. М.: Дрофа, 2019.
9	География России. Природа и население. 8 класс. Учебник/ А.И. Алексеев. В.А. Низовцев. Э.В. Ким - М.: Дрофа, 2019.
10	География России. Хозяйство и географические районы 9 класс. Учебник/ А.И. Алексеев. В.А. Низовцев. Э.В. Ким - М.: Дрофа, 2019.
11	Диагностические работы. География России. Хозяйство и географические районы. А.И. Алексеев. В.А. Низовцев. Э.В. Ким - М.: Дрофа, 2019.
12	Мультимедийная программа: Виртуальная школа Кирилла и Мифодия. География 6 класс.
13	Мультимедийная программа: Виртуальная школа Кирилла и Мифодия. География 7 класс.
14	Мультимедийная программа: Виртуальная школа Кирилла и Мифодия. География 8 класс.
15	Мультимедийная программа: Виртуальная школа Кирилла и Мифодия. География 9 класс.
16	Программы основного общего образования по географии, 5-9 классы авторы А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В.Климанов, В.А. Низовцев // Рабочие программы. География.5-9 класс: учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина. - М.: Дрофа,2015
17	Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт и заданиями для подготовки к государственной итоговой аттестации и ЕГЭ. География. Начальный курс. 5-6 классы/ В.И. Сиротин: М.: Дрофа, 2019.
18	Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт и заданиями для подготовки к государственной итоговой аттестации и ЕГЭ. География. 7 класс/ В.И. Сиротин: М.: Дрофа, 2019
19	Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт и заданиями для подготовки к государственной итоговой аттестации и ЕГЭ. География. 8 класс/ В.И. Сиротин: М.: Дрофа, 2019
20	Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт и заданиями для подготовки к государственной итоговой аттестации и ЕГЭ. География. 9 класс/ В.И. Сиротин: М.: Дрофа, 2019
21	Электронный атлас: Белгородской области

Примерная программа по географии в 9 классе рассчитана на 68 учебных часов в каждом классе (2 час в неделю)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"ШКОЛА "СТУДИУМ", Микловас Наталия Казимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР

31.10.23 15:36 (MSK)

Сертификат 013E6F770083B0319F41C7487F790402AB