

**Санкт-Петербург**

**2018-2019**

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Подготовка к ГИА» составлена на основе требований федерального образовательного стандарта по иностранному языку. Данная программа рассчитана на учащихся 8-ых классов средней общеобразовательной школы. Занятия проводятся как факультатив по одному часу в неделю. Рабочая программа «Подготовка к ГИА» направлена на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

**Общая характеристика учебного курса**

Данная программа предназначена для учащихся старшей ступени обучения общеобразовательных школ, готовящихся сдавать экзамен в формате ОГЭ по английскому языку.  Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. Изучение основного и элективного курсов по иностранному языку должно носить взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию целостного представления о формате ОГЭ.

Программа рассчитана на отработку навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена, содержит хорошо систематизированный теоретический и практический материал. Одним из главных аспектов проверки на экзамене является коммуникативная компетенция учащегося.

**Основной целью** программы по внеурочной деятельности «Подготовка к ГИА по английскому» является ***формирование***

* **навыков аудирования** (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
* **навыков чтения**(понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитаного);
* **навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»,**направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования;
* **навыков письма**(написание письма личного характера);
* **навыков устной речи**,

что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях – развивать *коммуникативную компетенцию учащегося*.

**Данный элективный курс** направлен на решение следующих **задач**:

* углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
* расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;
* систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
* совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;
* совершенствовать умения в написании писем;
* ознакомить с правилами заполнения бланков ОГЭ и работой с КИМами;
* обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

**Формы занятий:**

* - аудиторные групповые занятия под руководством учителя.
* - индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время, в том числе   в лингафонном кабинете.
* - индивидуальные консультации.

**Методы работы:**проектная, творческая работа***,*** кейс метод***,*** игровой метод

**Описание места учебного курса**

Рабочая программа «Подготовка к ГИА по английскому языку» предназначена для учащихся 8-ых классов и рассчитан на 34 часа учебного года (1 час в неделю).

**Содержание учебного курса**

1. **Взаимоотношения в семье. Взаимоотношения с друзьями и в школе.**

Семья, друзья, употребление артиклей, Present Simple Tense, Present Continuous Tense, словообразование.

1. **Внешность и характеристики  человека.**

Описание внешности и характера, Present Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, словообразование.

1. **Досуг и увлечения. Молодёжная мода.**

Спорт, музыка, чтение, посещение кино/театра, дискотеки, кафе, Future Simple Tense, Future Continuous Tense, Future Perfect Tense, Future Perfect Continuous Tense.

1. **Покупки. Карманные деньги.**

Покупки, магазины, Past Simple Tense.

1. **Переписка.**

Друг по переписке, социальные сети, Past Continuous Tense.

1. **Школьная жизнь.**

Изучаемые предметы и отношение к ним, каникулы, школьные обмены, Past Perfect Tense, Past Perfect Continuous Tense.

1. **Проблемы выбора профессии.**

Выпускные экзамены, профессии, конструкция used to, модальные глаголы can, must, should.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Раздел/Тема | УУД учащихся | Количество часов |
| 1 | Взаимоотношения в семье. Взаимоотношения с друзьями и в школе. | **Познавательные**Познакомиться с лексикой по теме «Межличностные отношения».Уметь применять изученную лексику в ситуации | 5 |
| 2 | Внешность и характеристики человека.  | **Познавательные. Регулятивные**Формирование навыка чтения с целью извлечения конкретной информации.Совершенствование грамматических навыков | 3 |
| 3 | Досуг и увлечения. Молодёжная мода. | **Коммуникативные**Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление нового лексики);Формирование навыков восприятия информации на слух; Формирование навыков чтения | 12 |
| 4 | Покупки. Карманные деньги. | **Регулятивные**Совершенствование лексических навыковЗакрепление навыков аудирования и чтения.  | 3 |
| 5 | Переписка. | **Коммуникативные**Формирование  и закрепление лексических навыков.Развитие навыков устной речи по теме «Друг по переписке»Развитие умения читать с целью полного понимания | 3 |
| 6 | Школьная жизнь.  | **Коммуникативные**Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление новой лексики).Развитие умения читать и обсуждать прочитанное.Развитие навыков восприятия речи на слух и устной речи | 5 |
| 7 | Проблемы выбора профессии. | **Коммуникативные**Закрепление грамматических навыков (введение и закрепление нового грамматического материала)Развитие навыков устной и письменной речиПрактика в чтении и аудировании. | 3 |
|  | **Итого** |  | **34** |

**Планируемые результаты**

По окончании данного курса по выбору ученик 8 класса должен

*Научиться:*

* знаниями  видовременных  форм  английского  глагола, неличных  форм глагола и  других  разделов  практической  грамматики;
* навыкам выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
* основным значениям изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); особенности структуры простых и сложных предложений.

*иметь возможность научиться:*

*говорение*

* вести развёрнутое монологическое высказывание по теме/проблеме;
* вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией;
* вести диалог с целью обмена оценочной информации.

*аудирование*

* понимать основное содержание аутентичных текстов и выделять для себя значимую информацию;
* понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

*чтение*

* читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
* читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием;
* читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

*письмо*

* написать личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией;

Иметь представление об:

* основных подходах и приемах выполнения экзаменационных заданий;
* о правилах заполнения бланков ответа;
* о работе с инструкциями перед заданиями.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **УУД учащихся** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1. | Вводное занятие. Семья. Употребление артиклей | **Познавательные. Коммуникативные**Введение и отработка нового лексического материалаПрактика в чтении и обсуждении прочитанногоРазвитие навыков устной речи | 3.09 |  |
| 2. | Семья. Present Simple Tense.  | **Коммуникативные**Формирование лексических навыков говорения и развитие умений и использование их в речи.Формирование грамматического навыка и его закрепление. Практика в употреблении времени Present Simple.Формирование навыков чтения и обсуждения прочитанного | 10.09 |  |
| 3. | Семья. Present Simple Tense.  | **Познавательные. Коммуникативные**Формирование грамматического навыкаСовершенствование навыка чтения и обсуждения прочитанногоСовершенствование грамматического навыка употребления времени Present Simple. Контроль навыков монологической речи. | 17.09 |  |
| 4. | Друзья. Present Continuous Tense.  | **Познавательные. Коммуникативные. Личностные**Формирование и закрепление лексических навыков.Формирование грамматического навыка.Практика в чтении и обсуждении прочитанного. | 24.09 |  |
| 5. | Друзья. Present Continuous Tense. Словообразование. | **Коммуникативные.  Познавательные.**Контроль навыков монологической речи.Совершенствование грамматического навыка употребления времени Present Continuous.  | 01.10 |  |
| 6. | Внешность и характеристики  человека. Present Perfect Tense. | **Познавательные. Коммуникативные**Введение и отработка нового лексического материалаФормирование грамматических навыков в употреблении времени Present PerfectСовершенствование навыков чтения и развитии навыков устной речи | 8.10 |  |
| 7. | Внешность и характеристики  человека. Present Perfect Continuous Tense.  | **Познавательные.****Коммуникативные.**Формирование и закрепление лексических навыков.Формирование речевого навыка Формирование навыков восприятия информации на слух  | 15.10 |  |
| 8. | Внешность и характеристики  человека. Present Perfect Continuous Tense. | **Коммуникативные. Личностные.**Формирование и закрепление лексических навыков говоренияФормирование грамматических навыковСовершенствование навыков устной и письменной речи | 22.10 |  |
| 9. | Досуг и увлечения.  Future Simple Tense. | **Коммуникативные. Личностные**Закрепление нового лексического материалаРазвитие навыка восприятия  речи на слух, практика в чтении и обсуждении прочитанного | 29.10 |  |
| 10. | Досуг и увлечения.  Future Simple Tense.  | **Коммуникативные. Регулятивные**Введение и отработка новых лексических единиц.Развитие навыков устной речи.Практика в чтении. | 12.11 |  |
| 11. | Досуг и увлечения.  Future Simple Tense. | **Коммуникативные. Личностные**Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление нового лексики)Развитие навыков устной речи. | 19.11 |  |
| 12. | Музыка.  Future Continuous Tense. | **Познавательные**Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление новой лексики)Совершенствование навыка чтения  и обсуждения прочитанного | 26.11 |  |
| 13. | Музыка.  Future Continuous Tense. | **Личностные**Развитие навыка в устной и письменной речи «Досуг и увлечения»Развитие творческих способностей учащихся | 3.12 |  |
| 14. | Музыка.  Future Continuous Tense. | **Познавательные.****Коммуникативные**Совершенствование грамматического навыка употребления времени Future Continuous. Контроль навыков монологической речи. | 10.12 |  |
| 15. | Чтение.  Future Perfect Tense. | **Познавательные**Формирование лексических навыков (отработка в речи новой лексики).Развитие умения  читать и обсуждать прочитанное | 17.12 |  |
| 16. | Чтение.  Future Perfect Tense. | **Познавательные**Формирование и закрепление грамматических навыков (словообразование, времена группы Future)Формирование навыков чтения и устной речи | 24.12 |  |
| 17. | Чтение.  Future Perfect Tense. | **Познавательные**Формирование лексических навыковСовершенствование навыков аудирования и устной речиРазвитие навыка монологической речи | 14.01 |  |
| 18. | Молодёжная мода.Future Perfect Continuous Tense.  | **Познавательные**Введение и отработка нового лексического материалаПрактика в чтении Практика в письме | 21.01 |  |
| 19. | Молодёжная мода.Future Perfect Continuous Tense.  | **Познавательные**Совершенствование навыков аудирования.Введение и закрепление грамматических навыковСовершенствование навыков устной речи  | 28.01 |  |
| 20 | Молодёжная мода.Future Perfect Continuous Tense.  | **Познавательные. Коммуникативные**Совершенствование грамматического навыка употребления времени Future Perfect Continuous. Контроль навыков монологической речи. | 4.02 |  |
| 21. | Покупки. Карманные деньги. Past Simple Tense. | **Познавательные. Личностные**Формирование лексических навыков (введение новой лексики и отработка в речевых упражнениях)Закрепление навыка чтения с целью полного пониманияРазвитие навыков устной и письменной речи | 11.02 |  |
| 22. | Покупки. Карманные деньги. Past Simple Tense. | **Личностные. Познавательные**Развитие навыка в устной и письменной речи «Покупки»Совершенствование навыков устной речи | 18.02 |  |
| 23. | Покупки. Карманные деньги. Past Simple Tense. | **Личностные. Познавательные**Развитие творческих способностей учащихсяФормирование и закрепление грамматических навыков (Past Simple Tense) | 25.02 |  |
| 24. | Переписка.Past Continuous Tense. | **Коммуникативные**Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление новой лексики).Развитие умения читать и обсуждать прочитанное. | 4.03 |  |
| 25. | Переписка.Past Continuous Tense. | **Регулятивные**Совершенствование лексических навыковЗакрепление навыков аудирования и чтения. Формирование грамматических навыков | 11.03 |  |
| 26. | Переписка.Past Continuous Tense. | **Коммуникативные. Познавательные**Развитие навыка восприятия  речи на слух, практика в чтении и обсуждении прочитанногоФормирование и закрепление грамматических навыков | 18.03 |  |
| 27. | Школьная жизнь. Past Perfect Tense. | **Коммуникативные**Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление новой лексики).Развитие умения читать и обсуждать прочитанное.Развитие навыков восприятия речи на слух и устной речи | 25.03 |  |
| 28. | Школьная жизнь. Past Perfect Tense. | **Познавательные**Развитие навыков устной и письменной речиРазвитие навыка восприятия речи на слух и чтения с целью полного понимания.Формирование и закрепление грамматических навыков | 8.04 |  |
| 29. | Школьная жизнь. Past Perfect Tense. | **Коммуникативные.  Познавательные.**Контроль навыков монологической речи.Совершенствование грамматического навыка употребления времени Past Perfect. | 15.04 |  |
| 30. | Каникулы. Past Perfect Continuous Tense. | **Коммуникативные**Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление новой лексики).Развитие умения читать и обсуждать прочитанное.Развитие навыков восприятия речи на слух и устной речи | 22.04 |  |
| 31. | Каникулы. Past Perfect Continuous Tense.  | **Коммуникативные**Закрепление нового лексического материалаРазвитие навыков устной речи. **Регулятивные**Совершенствование лексических навыковЗакрепление навыков аудирования и чтения. Формирование грамматических навыков | 29.04 |  |
| 32. | Проблемы выбора профессии.Конструкция used to.  | **Коммуникативные**Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление новой лексики).Развитие умения читать и обсуждать прочитанное.Развитие навыков восприятия речи на слух и устной речи | 6.05 |  |
| 33. | Проблемы выбора профессии.  Модальные глаголы can, must, should. | **Регулятивные**Совершенствование лексических навыковЗакрепление навыков аудирования и чтения. Формирование грамматических навыков | 13.05 |  |
| 34. | Проблемы выбора профессии. модальные глаголы can, must, should.Заключительное занятие. | **Коммуникативные.  Познавательные.**Контроль навыков монологической речи.Совершенствование грамматического навыка употребления модальных глаголов. | 20.05 |  |

**Перечень учебно-методического обеспечения и список литературы**

1.  Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений.— 7-е изд., испр. и доп. —СПб.:КАРО, 2011.— 576 с.

1. 2.  Смирнов Ю.А. Английский язык. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. 5-9 классы. Пособие для учащихся. — 2-е изд., исправ. — М.: Просвещение, 2014. — 145 с.
2. 3. Гудкова Л.М., Терентьева О.В. ОГЭ-2017. Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену. М.: АСТ, 2018.
3. 4. Открытый банк заданий ОГЭ по английскому языку <http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663>
4. 5. Учебное пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку: говорение. Macmillan Exam Skills for Russia. Пикеринг Кейт + Teacher's Notes + Audio.
5. 6. Английский язык. ОГЭ. Устная часть. Мишин А.В. 2018.
6.