

**Санкт-Петербург**

**2018-2019**

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Подготовка к ГИА» составлена на основе требований федерального образовательного стандарта по иностранному языку. Данная программа рассчитана на учащихся 8-ых классов средней общеобразовательной школы. Занятия проводятся как факультатив по одному часу в неделю. Рабочая программа «Подготовка к ГИА» направлена на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

**Общая характеристика учебного курса**

Данная программа предназначена для учащихся старшей ступени обучения общеобразовательных школ, готовящихся сдавать экзамен в формате ОГЭ по английскому языку.  Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. Изучение основного и элективного курсов по иностранному языку должно носить взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию целостного представления о формате ОГЭ.

Программа рассчитана на отработку навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена, содержит хорошо систематизированный теоретический и практический материал. Одним из главных аспектов проверки на экзамене является коммуникативная компетенция учащегося.

**Основной целью** программы по внеурочной деятельности «Подготовка к ГИА по английскому» является ***формирование***

* **навыков аудирования** (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
* **навыков чтения**(понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитаного);
* **навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»,**направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования;
* **навыков письма**(написание письма личного характера);
* **навыков устной речи**,

что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях – развивать *коммуникативную компетенцию учащегося*.

**Данный элективный курс** направлен на решение следующих **задач**:

* углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
* расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;
* систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
* совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;
* совершенствовать умения в написании писем;
* ознакомить с правилами заполнения бланков ОГЭ и работой с КИМами;
* обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

**Формы занятий:**

* - аудиторные групповые занятия под руководством учителя.
* - индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время, в том числе   в лингафонном кабинете.
* - индивидуальные консультации.

**Методы работы:**проектная, творческая работа***,*** кейс метод***,*** игровой метод

**Описание места учебного курса**

Рабочая программа «Подготовка к ГИА по английскому языку» предназначена для учащихся 8-ых классов и рассчитан на 34 часа учебного года (1 час в неделю).

**Содержание учебного курса**

1. **Взаимоотношения в семье. Взаимоотношения с друзьями и в школе.**

Семья, друзья, употребление артиклей, Present Simple Tense, Present Continuous Tense, словообразование.

1. **Внешность и характеристики  человека.**

Описание внешности и характера, Present Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, словообразование.

1. **Досуг и увлечения. Молодёжная мода.**

Спорт, музыка, чтение, посещение кино/театра, дискотеки, кафе, Future Simple Tense, Future Continuous Tense, Future Perfect Tense, Future Perfect Continuous Tense.

1. **Покупки. Карманные деньги.**

Покупки, магазины, Past Simple Tense.

1. **Переписка.**

Друг по переписке, социальные сети, Past Continuous Tense.

1. **Школьная жизнь.**

Изучаемые предметы и отношение к ним, каникулы, школьные обмены, Past Perfect Tense, Past Perfect Continuous Tense.

1. **Проблемы выбора профессии.**

Выпускные экзамены, профессии, конструкция used to, модальные глаголы can, must, should.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Раздел/Тема | УУД учащихся | Количество часов |
| 1 | Взаимоотношения в семье. Взаимоотношения с друзьями и в школе. | **Познавательные**  Познакомиться с лексикой по теме «Межличностные отношения».  Уметь применять изученную лексику в ситуации | 5 |
| 2 | Внешность и характеристики человека. | **Познавательные. Регулятивные**  Формирование навыка чтения с целью извлечения конкретной информации.  Совершенствование грамматических навыков | 3 |
| 3 | Досуг и увлечения. Молодёжная мода. | **Коммуникативные**  Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление нового лексики);  Формирование навыков восприятия информации на слух; Формирование навыков чтения | 12 |
| 4 | Покупки. Карманные деньги. | **Регулятивные**  Совершенствование лексических навыков  Закрепление навыков аудирования и чтения. | 3 |
| 5 | Переписка. | **Коммуникативные**  Формирование  и закрепление лексических навыков.  Развитие навыков устной речи по теме «Друг по переписке»  Развитие умения читать с целью полного понимания | 3 |
| 6 | Школьная жизнь. | **Коммуникативные**  Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление новой лексики).  Развитие умения читать и обсуждать прочитанное.  Развитие навыков восприятия речи на слух и устной речи | 5 |
| 7 | Проблемы выбора профессии. | **Коммуникативные**  Закрепление грамматических навыков (введение и закрепление нового грамматического материала)  Развитие навыков устной и письменной речи  Практика в чтении и аудировании. | 3 |
|  | **Итого** |  | **34** |

**Планируемые результаты**

По окончании данного курса по выбору ученик 8 класса должен

*Научиться:*

* знаниями  видовременных  форм  английского  глагола, неличных  форм глагола и  других  разделов  практической  грамматики;
* навыкам выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
* основным значениям изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); особенности структуры простых и сложных предложений.

*иметь возможность научиться:*

*говорение*

* вести развёрнутое монологическое высказывание по теме/проблеме;
* вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией;
* вести диалог с целью обмена оценочной информации.

*аудирование*

* понимать основное содержание аутентичных текстов и выделять для себя значимую информацию;
* понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

*чтение*

* читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
* читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием;
* читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

*письмо*

* написать личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией;

Иметь представление об:

* основных подходах и приемах выполнения экзаменационных заданий;
* о правилах заполнения бланков ответа;
* о работе с инструкциями перед заданиями.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **УУД учащихся** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1. | Вводное занятие. Семья. Употребление артиклей | **Познавательные. Коммуникативные**  Введение и отработка нового лексического материала  Практика в чтении и обсуждении прочитанного  Развитие навыков устной речи | 3.09 |  |
| 2. | Семья. Present Simple Tense. | **Коммуникативные**  Формирование лексических навыков говорения и развитие умений и использование их в речи.  Формирование грамматического навыка и его закрепление.  Практика в употреблении времени Present Simple.  Формирование навыков чтения и обсуждения прочитанного | 10.09 |  |
| 3. | Семья. Present Simple Tense. | **Познавательные. Коммуникативные**  Формирование грамматического навыка  Совершенствование навыка чтения и обсуждения прочитанного  Совершенствование грамматического навыка употребления времени Present Simple.  Контроль навыков монологической речи. | 17.09 |  |
| 4. | Друзья. Present Continuous Tense. | **Познавательные. Коммуникативные. Личностные**  Формирование и закрепление лексических навыков.  Формирование грамматического навыка.  Практика в чтении и обсуждении прочитанного. | 24.09 |  |
| 5. | Друзья. Present Continuous Tense. Словообразование. | **Коммуникативные.  Познавательные.**  Контроль навыков монологической речи.  Совершенствование грамматического навыка употребления времени Present Continuous. | 01.10 |  |
| 6. | Внешность и характеристики  человека. Present Perfect Tense. | **Познавательные. Коммуникативные**  Введение и отработка нового лексического материала  Формирование грамматических навыков в употреблении времени Present Perfect  Совершенствование навыков чтения и развитии навыков устной речи | 8.10 |  |
| 7. | Внешность и характеристики  человека. Present Perfect Continuous Tense. | **Познавательные.**  **Коммуникативные.**  Формирование и закрепление лексических навыков.  Формирование речевого навыка  Формирование навыков восприятия информации на слух | 15.10 |  |
| 8. | Внешность и характеристики  человека. Present Perfect Continuous Tense. | **Коммуникативные. Личностные.**  Формирование и закрепление лексических навыков говорения  Формирование грамматических навыков  Совершенствование навыков устной и письменной речи | 22.10 |  |
| 9. | Досуг и увлечения.  Future Simple Tense. | **Коммуникативные. Личностные**  Закрепление нового лексического материала  Развитие навыка восприятия  речи на слух, практика в чтении и обсуждении прочитанного | 29.10 |  |
| 10. | Досуг и увлечения.  Future Simple Tense. | **Коммуникативные. Регулятивные**  Введение и отработка новых лексических единиц.  Развитие навыков устной речи.  Практика в чтении. | 12.11 |  |
| 11. | Досуг и увлечения.  Future Simple Tense. | **Коммуникативные. Личностные**  Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление нового лексики)  Развитие навыков устной речи. | 19.11 |  |
| 12. | Музыка.  Future Continuous Tense. | **Познавательные**  Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление новой лексики)  Совершенствование навыка чтения  и обсуждения прочитанного | 26.11 |  |
| 13. | Музыка.  Future Continuous Tense. | **Личностные**  Развитие навыка в устной и письменной речи «Досуг и увлечения»  Развитие творческих способностей учащихся | 3.12 |  |
| 14. | Музыка.  Future Continuous Tense. | **Познавательные.**  **Коммуникативные**  Совершенствование грамматического навыка употребления времени Future Continuous.  Контроль навыков монологической речи. | 10.12 |  |
| 15. | Чтение.  Future Perfect Tense. | **Познавательные**  Формирование лексических навыков (отработка в речи новой лексики).  Развитие умения  читать и обсуждать прочитанное | 17.12 |  |
| 16. | Чтение.  Future Perfect Tense. | **Познавательные**  Формирование и закрепление грамматических навыков (словообразование, времена группы Future)  Формирование навыков чтения и устной речи | 24.12 |  |
| 17. | Чтение.  Future Perfect Tense. | **Познавательные**  Формирование лексических навыков  Совершенствование навыков аудирования и устной речи  Развитие навыка монологической речи | 14.01 |  |
| 18. | Молодёжная мода.Future Perfect Continuous Tense. | **Познавательные**  Введение и отработка нового лексического материала  Практика в чтении  Практика в письме | 21.01 |  |
| 19. | Молодёжная мода.Future Perfect Continuous Tense. | **Познавательные**  Совершенствование навыков аудирования.  Введение и закрепление грамматических навыков  Совершенствование навыков устной речи | 28.01 |  |
| 20 | Молодёжная мода.Future Perfect Continuous Tense. | **Познавательные. Коммуникативные**  Совершенствование грамматического навыка употребления времени Future Perfect Continuous.  Контроль навыков монологической речи. | 4.02 |  |
| 21. | Покупки. Карманные деньги. Past Simple Tense. | **Познавательные. Личностные**  Формирование лексических навыков (введение новой лексики и отработка в речевых упражнениях)  Закрепление навыка чтения с целью полного понимания  Развитие навыков устной и письменной речи | 11.02 |  |
| 22. | Покупки. Карманные деньги. Past Simple Tense. | **Личностные. Познавательные**  Развитие навыка в устной и письменной речи «Покупки»  Совершенствование навыков устной речи | 18.02 |  |
| 23. | Покупки. Карманные деньги. Past Simple Tense. | **Личностные. Познавательные**  Развитие творческих способностей учащихся  Формирование и закрепление грамматических навыков (Past Simple Tense) | 25.02 |  |
| 24. | Переписка.Past Continuous Tense. | **Коммуникативные**  Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление новой лексики).  Развитие умения читать и обсуждать прочитанное. | 4.03 |  |
| 25. | Переписка.Past Continuous Tense. | **Регулятивные**  Совершенствование лексических навыков  Закрепление навыков аудирования и чтения.  Формирование грамматических навыков | 11.03 |  |
| 26. | Переписка.Past Continuous Tense. | **Коммуникативные. Познавательные**  Развитие навыка восприятия  речи на слух, практика в чтении и обсуждении прочитанного  Формирование и закрепление грамматических навыков | 18.03 |  |
| 27. | Школьная жизнь. Past Perfect Tense. | **Коммуникативные**  Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление новой лексики).  Развитие умения читать и обсуждать прочитанное.  Развитие навыков восприятия речи на слух и устной речи | 25.03 |  |
| 28. | Школьная жизнь. Past Perfect Tense. | **Познавательные**  Развитие навыков устной и письменной речи  Развитие навыка восприятия речи на слух и чтения с целью полного понимания.  Формирование и закрепление грамматических навыков | 8.04 |  |
| 29. | Школьная жизнь. Past Perfect Tense. | **Коммуникативные.  Познавательные.**  Контроль навыков монологической речи.  Совершенствование грамматического навыка употребления времени Past Perfect. | 15.04 |  |
| 30. | Каникулы. Past Perfect Continuous Tense. | **Коммуникативные**  Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление новой лексики).  Развитие умения читать и обсуждать прочитанное.  Развитие навыков восприятия речи на слух и устной речи | 22.04 |  |
| 31. | Каникулы. Past Perfect Continuous Tense. | **Коммуникативные**  Закрепление нового лексического материала  Развитие навыков устной речи. **Регулятивные**  Совершенствование лексических навыков  Закрепление навыков аудирования и чтения.  Формирование грамматических навыков | 29.04 |  |
| 32. | Проблемы выбора профессии.Конструкция used to. | **Коммуникативные**  Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление новой лексики).  Развитие умения читать и обсуждать прочитанное.  Развитие навыков восприятия речи на слух и устной речи | 6.05 |  |
| 33. | Проблемы выбора профессии.  Модальные глаголы can, must, should. | **Регулятивные**  Совершенствование лексических навыков  Закрепление навыков аудирования и чтения.  Формирование грамматических навыков | 13.05 |  |
| 34. | Проблемы выбора профессии.  модальные глаголы can, must, should.Заключительное занятие. | **Коммуникативные.  Познавательные.**  Контроль навыков монологической речи.  Совершенствование грамматического навыка употребления модальных глаголов. | 20.05 |  |

**Перечень учебно-методического обеспечения и список литературы**

1.  Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений.— 7-е изд., испр. и доп. —СПб.:КАРО, 2011.— 576 с.

1. 2.  Смирнов Ю.А. Английский язык. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. 5-9 классы. Пособие для учащихся. — 2-е изд., исправ. — М.: Просвещение, 2014. — 145 с.
2. 3. Гудкова Л.М., Терентьева О.В. ОГЭ-2017. Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену. М.: АСТ, 2018.
3. 4. Открытый банк заданий ОГЭ по английскому языку <http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663>
4. 5. Учебное пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку: говорение. Macmillan Exam Skills for Russia. Пикеринг Кейт + Teacher's Notes + Audio.
5. 6. Английский язык. ОГЭ. Устная часть. Мишин А.В. 2018.