

**Частное общеобразовательное учреждение Школа «СТУДИУМ»**

**(Школа «СТУДИУМ»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ**  Решением  Педагогического Совета Школы «СТУДИУМ»  Протокол № 4 от «20» апреля 2019г.  Председатель совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.С.Секретева ./ | **УТВЕРЖДЕН**  Приказом генерального директора  от «20» апреля 2019 г., № 01-20/04  Генеральный директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Микловас Н.К./ |  |

**Отчет о результатах самообследования  
Частного общеобразовательного учреждения Школа «СТУДИУМ»**

**за 2017-2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | **Частное общеобразовательное учреждение Школа «СТУДИУМ» (Школа «СТУДИУМ»)** |
| Руководитель | **Микловас Наталия Казимировна** |
| Адрес организации | г. Санкт-Петербург, Московское шоссе, дом 10, корпус 2, литера А. |
| Телефон, факс | 8 (812) 368 94 74 |
| Адрес электронной почты |  |
| Учредитель (Собственник) | **Микловас Наталия Казимировна, Заборщикова Наталия Владимировна** |
| Дата создания | 13.06.1995 год |
| Лицензия | № 1387 от 29 апреля 2015 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 872 от 17 апреля 2015 г. |

**Школа «СТУДИУМ»** (далее – Школа) расположена в Московском районе Санкт-Петербурга.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением английского языка и программ дошкольного образования.

**II. Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Собственник | * Определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества; * изменение устава Учреждения; * назначение исполнительного органа (Генерального директора) и контрольно-ревизионного органа (Ревизора) Учреждения, формирование Педагогического совета, досрочное прекращение их полномочий; * утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Учреждения; * принятие решений о создании Учреждением других юридических лиц, об участии Учреждения в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Учреждения; * принятие решений о реорганизации и ликвидации Учреждения, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса; * утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Учреждения. |
| Генеральный директор | * Осуществляет текущее руководство образовательной и хозяйственной деятельностью Учреждения; * открывает и закрывает в банках расчетные и другие счета, распоряжается денежными средствами на счетах; * имеет право первой подписи на финансовых, банковских, бухгалтерских и любых иных документах Учреждения; * принимает меры поощрения к работникам Учреждения и налагает на них взыскания; * принимает решения и издает приказы, распоряжения по вопросам деятельности Учреждения; * утверждает правила внутреннего распорядка, должностные инструкции Учреждения; * руководит образовательной, научной, финансово-хозяйственной деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; * заключает и расторгает срочные трудовые договоры с главным бухгалтером, осуществляет прием на работу и увольнение других категорий работников в соответствии с законодательством Российской Федерации; * определяет полномочия работников Учреждения, утверждает соответствующие должностные инструкции; * выдает и отзывает доверенности от имени Учреждения; * утверждает сметы доходов и расходов структурных подразделений; * утверждает локальные акты (положения) Учреждения, если иное не предусмотрено настоящим уставом или законом; * назначает и освобождает от должности руководителей структурных подразделений за исключением филиалов и представительств; |
| Директор | * Организует ведение образовательного и воспитательного процессов в соответствии с нормами и требованиями законодательства об образовании; * Организует административно-хозяйственную деятельность Учреждения; * Издает приказы и распоряжения в соответствии со своей компетенцией; * разрабатывает, утверждает и обеспечивает реализацию локальные нормативные акты Учреждения, в том числе программ развития ,образовательной программы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков и правил внутреннего трудового распорядка; * осуществляет прохождение процедуры лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных программ; * готовит и утверждает годовой отчет о деятельности Учреждения; * обеспечивает сохранность материальных ценностей и денежных средств Учреждения, соблюдение налогового законодательства, законодательства о труде и законодательства об образовании. |
| Педагогический совет | * Рассмотрение перспективных и текущих планов учебной и методической работы Учреждения, заслушивание отчетов об их выполнении; * обсуждение учебных программ и проектов, касающихся учебного процесса Учреждения; * разработка программ учебных дисциплин, изменений и дополнений к ним; * обсуждение вопросов продолжительности учебного процесса; * обсуждение вопросов, касающихся организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении; * подведение итогов учебной работы; * анализ успеваемости обучающихся; * организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; * разработка образовательных программ; * организация образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; * осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (если эти процедуры предусмотрены образовательной программой); * обсуждение любых вопросов образовательной деятельности Учреждения и принятие по ним решений; * присуждение за заслуги в области образования премий, наград обучающимся; * локальное нормотворчество (локальные акты Учреждения по вопросам образовательной деятельности). |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * обсуждать и анализировать организационную и трудовую политики Учреждения, осуществлять «контроль» за соблюдением в Учреждении норм трудового законодательства, разрабатывать рекомендации по улучшению организационной и трудовой политики Учреждения, вести мониторинг соблюдения прав и социальных гарантий работников и обучающихся в Учреждении; * рассматривать иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение Генеральным директором Учреждения и иными органами управления Учреждения. |

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включающим учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, рабочие программы, учебно – методическое обеспечение, в том числе библиотечные и иные источники и электронно – образовательные ресурсы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Воспитательная работа**

В 2018 году в школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни, по военно-патриотическому воспитанию совместно с Советом ветеранов и Советом блокадников Московского района. Мероприятия проводились с участием обучающихся, родителей и представителей общественности.

Проведены обучающие семинары для учителей по окозанию первой медицинской помощи, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В течение года были проведены мероприятия по безопасности жизнедеятельности, в том числе тренировка обучающихся и педагогического коллектива по пожарной безопасности, семинары для коллектива Школы по антитеррористической подготовке.

Были организованы:

− участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

Обучающиеся участвовали в учебно-познавательном проектировании историко-краеведческого клуба, тематических мероприятиях, посвященных разным датам, театральная студия на английском языке выпустила новый спектакль, естественно-научное направление представляет кружок «Робототехники», прошли внутришкольные творческие конкурсы,

**Дополнительное образование детей**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в Школе.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в Школе.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию учащихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
* подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными [стандартами](consultantplus://offline/ref=C91F79AAB7A56A7B793AA0CAE3DC0CC88E24AABAEFF14E2BC3D23CD11DvA23H) спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных [стандартов](consultantplus://offline/ref=C91F79AAB7A56A7B793AA0CAE3DC0CC88E24A1BBEBF64E2BC3D23CD11DvA23H) и федеральных государственных требований.

**Направления дополнительного образования:**

Реализация задач происходит при помощи образовательных программ по 6 направлениям:

* художественное;
* научно-техническое;
* социально-педагогическое;
* физкультурно-спортивное;
* экскурсионно-музейное;
* туристско-краеведческое.

Ведется активная подготовка к реализации программ дополнительного образования для детей.

**IV. Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей за 2015–2018 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017  учебный год | 2017–2018  учебный год | 2018–2019  учебный год |
| 1 | Количество обучающихся, в том числе: | 86 | 92 | 90 |
| – начальная школа | 28 | 24 | 25 |
| – основная школа | 19 | 24 | 27 |
| – средняя школа | 6 | 11 | 9 |
|  | - дошкольное образование | 33 | 33 | 29 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – |
| – основная школа |  | – | - |
| – средняя школа | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | - | - |
| – среднем общем образовании | - | - | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |
| – в основной школе | – | – | - |
| – средней школе | – | – | – |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | | | | | | | |
| Всего | Из них н/а |  | | | | | | |
|  | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 4 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 15 | 100 | 5 | 34 | 4 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году, то можно отметить, что процентучащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 30 процентов**,** в связи с приемом новых учащихся со слабой подготовкой из других школ. В 2019 году планируется поднять показатели на 15%.

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | Окончили  год | Окончили  год | Не успевают | Переведены  условно | | | | | | | |
| Всего | Из них н/а |  | | | | | | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 3 | 3 | 100 | 1 | 34 | 1 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 12 | 12 | 100 | 3 | 25 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 26 | 26 | 100 | 6 | 23 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», «5», стабилен.

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения | | | | | | | | |
| Всего | Из них н/а |  | | | | | | | |
| Кол-во | % | С отметками  «4» и «5» | % | С  отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 8 | 8 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

* 1. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году снизился на 42 %, в связи с небольшой наполняемостью классов и приемом учащихся из других образовательных школ со слабой подготовкой по разным учебным предметам. В 2018-2019 учебном году планируется поднять показатели на 20 %.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

*Результаты сдачи ЕГЭ в 2017 - 2018 учебном году*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 5 | 0 | 0 | 61,2 |
| Математика база | 5 | 0 | 0 | 3,6 |
| Математика профиль | 1 | 0 | 0 | 18 |
| История | 3 | 0 | 0 | 55 |
| Английский язык | 2 | 0 | 0 | 54 |
| Обществознание | 5 | 0 | 0 | 51 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 61 |

В 2018 году результаты ЕГЭ оказались стабильными.

Результаты сдачи ОГЭ в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Качество знаний в % | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
| Математика | 12 | 67 | 0 | 8 | 4 |
| Русский язык | 12 | 59 | 5 | 2 | 5 |
| Физика | 3 | 34 | 0 | 1 | 2 |
| История | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Английский язык | 7 | 72 | 0 | 5 | 2 |
| Биология | 1 | 100 | 0 | 1 | 0 |
| Обществознание | 6 | 67 | 0 | 4 | 2 |
| Химия | 1 | 100 | 0 | 1 | 0 |
| География | 1 | 100 | 1 | 0 | 0 |

В 2017-2018 учебном году качество знаний по предмету обществознание выросло на 17%, по русскому языку снизилось на 12 %, а по остальным предметам осталось стабильным.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа | | | | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016 | 34 | 30 | 1 | 3 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 | 25 | 18 | 2 | 5 | 11 | 10 | 0 | 0 | - |
| 2018 |  | 13 | 1 | 4 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |

Все выпускники Школы поступают в ВУЗ.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2017-2018 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017-2018 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 20 педагога, из них 2 – внешних совместителя. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2017-2018 учебном году аттестацию прошли 6 человек – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- постепенного внедрения требований профессиональных стандартов;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется фонд учебной литературы – 2000 единиц.

Общая характеристика:

− объем фонд учебной литературы – 1500 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 1250 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет средств учредителя.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 1865 | 1250 |
| 4 | Справочно - информационная | 20 | 20 |

Учебный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В фонде имеются электронные образовательные ресурсы: диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность учебными пособиями достаточная.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебные кабинеты

В школе кабинетная система. Оборудованных лабораториями  кабинетов химии и физики нет. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе.

Учебная литература

В школе имеется необходимый для учеников фонд учебной литературы.

Служба поддержки и сопровождения

В школы имеется педагог-психолог, логопед.

Спортивная база

Уроки физкультуры проводятся на базе школы №508, в соответствии с договором сетевого взаимодействия.

Питание

В школе столовая на 60 посадочных мест, организовано горячее питание.

Информационные сети и системы

Все кабинеты оснащены ноутбуками, интерактивными панелями и интерактивными досками Имеется оборудованный компьютерный класс. В школе работает Wi-Fi.

Электронные образовательные ресурсы

В школе имеется медиатека.  Лабораторные работы по химии, физике, биологии и географии осуществляются с применением виртуальных лабораторий.

Безопасность

Во всех помещениях школы (за исключением туалетов) ведется видеонаблюдение. Охрану школы осуществляет частное охранное предприятие.

**X.Результаты анализа показателей деятельности организации**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Частного общеобразовательного учреждения «Школа «СТУДИУМ»**

**2017- 2018 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 64 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 26 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 30 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 8 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 22 человек.  45,8/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,67 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 61,2 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,6балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек  0/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 36 человек  56/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 8 человек  12,5/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5 человек  7,8/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3 человек/  4,7 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек  0/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 48 человек,  100/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 8 человек/  12,5 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек  0/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 64 человек  100/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек  87,5/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек/  87,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек  12,5/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек  12,5/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек  50/% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человек  12,5/% |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек/  37,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек  37,5/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человек  25/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7человек  43,75/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек  31,25 /% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек  100/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек  89,47к/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 50 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да** |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **да** |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 62 человек/  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.